

Приложение  
к основной образовательной  
программе начального общего образования  
МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия»  
(приказ от 16.08.2023г. №167)

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Уютненская  
средняя школа-гимназия»  
Протокол от 16.08.2023г. №8

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ С.В. Мельник  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **5-7 классы**

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Уютненская средняя школа-гимназия»  
Сакского района Республики Крым

**на 2023/2024 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» для 5-7 классов составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. №287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. №1988/01-15 (с изменениями от 05.07.2023г. №3632/01-14).

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС- 2021 будут только 5–7-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–7-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-7 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

*Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.*

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

Часы внеурочной деятельности использованы на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» имеет воспитательную направленность и соотнесена с рабочей программой воспитания МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».

План внеурочной деятельности состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть включает в себя: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия по формированию функциональной грамотности «Грамотный читатель», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность»; занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Билет в будущее». Вариативная часть плана внеурочной деятельности состоит из: занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Крымско-татарский язык», «Проектно-исследовательская деятельность»; занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии «Театральные ступеньки», «Мир спортивных игр»; занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся «ЮИД», «Благо твори!»; патриотическое, нравственное и экологическое направление «Береги планету!», «Я, ты, он, она».

МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение начального общего образования, изучая родной язык. По заявлениям родителей обучающихся 6-Б, 7-Б классов сформированы 2 группы для изучения крымскотатарского языка во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-7 классах представлена следующими курсами:

**Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».**

**Цель:** Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Учебный курс «Крымско-татарский язык».**

**Цель:** развитие коммуникативных навыков учащихся, повышение уровня развития речи, и работа над применением новых навыков в жизни.

**Форма организации:** Беседа, поисково-исследовательская работа, наблюдение, сопоставление, практические групповые и индивидуальные занятия.

**Факультативный курс «Математическая грамотность».**

**Цель:** Интеллектуальное развитие учащихся, формирование мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку в современном обществе для общей социальной ориентации и решения практических проблем.

**Форма организации:** Практическая индивидуальная и фронтальная работа, работа с презентацией и видеоматериалами, построение графиков и диаграмм, мини-исследования, проекты.

#### **Факультативный курс «Финансовая грамотность».**

**Цель:** Формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

**Форма организации:** Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, беседа, круглый стол, творческая работа, викторина, решение практических и проблемных ситуаций.

3. Внеурочная деятельность **по развитию личности, ее способностей** представлена следующими курсами:

#### **Проект «Билет в будущее».**

**Цель:** оказание помощи учащимся в выборе будущей профессии и образования, научить ребят осознанно принимать решения.

**Форма организации:** Профориентационная онлайн-диагностика, профориентационные тесты, видео общение с профессионалами, совместные уроки с родителями, проектная деятельность, беседы, дискуссии, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога-психолога, моделирующие профессиональные пробы, работа с онлайн-клубами официального сайта «Билет в будущее».

#### **Проект «Россия – мои горизонты».**

**Цель:** формирование у подрастающего поколения готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.

**Форма организации:** профориентационные программы, тесты, проектная деятельность, онлайн-уроки, игры, мастер-классы и взаимодействие с представителями разных профессий.

#### **Занятия социальной активности «Я, ты, он, она».**

**Цель:** Развитие познавательного интереса учащихся через создание информационно-образовательной среды, предполагающей практико-ориентированный подход и разнообразие видов деятельности.

**Форма организации:** Конкурсы, смотры, выставки, акции, соревнования, показательные выступления, праздники, викторины, проекты, игровые тренинги, беседы, сообщения, экскурсии, встречи с интересными людьми, дискуссии, научные конференции.

#### **Творческое объединение ЮИД.**

**Цель:** Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

**Форма организации:** Упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, практическая работа по оказанию первой медицинской помощи, тесты по ПДД, беседа, дискуссия, работа с текстом.

#### **Общественно полезная практика «Благо твори!»**

**Цель:** Создание условий для поддержки общественной добровольческой инициативы, выявляющих и развивающих задатки и способности лидера, помогающих

достичь успеха учащимся в общественной деятельности через реализацию социальных проектов.

**Форма организации:** Муниципальные, региональные акции, коллективно-творческие дела, волонтерская работа, участие в трудовых операциях.

**Кружок «Береги планету!»**

**Цель:** приобретение опыта самостоятельного социального действия при включении обучающихся в самостоятельную исследовательскую экологическую практику, трансформирование процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития, формирование экологической культуры.

**Форма организации:** Игры, беседы, тесты, анкетирование, экологические десанты, акции, просмотр тематических видеофильмов, конкурсы плакатов, газет, решение ситуационных задач, участие в муниципальных, региональных конкурсах.

**Исследовательская лаборатория «Проектно-исследовательская деятельность».**

**Цель:** Формирование исследовательских умений учащихся для развития творческой личности, её самоопределение и самореализация.

**Форма организации:** Беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

**Театральная студия «Театральные ступеньки».**

**Цель:** Гармоничное развитие личности ребёнка средствами эстетического образования, развитие художественно-творческих умений, нравственное становление.

**Форма организации:** Театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, спектакли, праздники, спектакли.

**Спортивная секция «Мир спортивных игр».**

**Цель:** Удовлетворение потребностей учащихся в формировании культуры здорового образа жизни учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

**Форма организации:** Спортивные и товарищеские игры, соревнования, эстафеты, работа в парах сменного характера, спортивные праздники.

## **2. Формы промежуточной аттестации.**

| Курс внеурочной деятельности                                 | Формы промежуточной аттестации                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». | Тестирование                                                                                     |
| Учебный курс Крымско-татарский язык.                         | Составление диалога, словарный диктант, выразительное чтение текстов.                            |
| Литературный кружок «Грамотный читатель»                     | Выразительное чтение текстов, самостоятельная работа с текстами различных видов, жанров, стилей. |
| Факультативный курс «Математическая грамотность»             | Тестирование                                                                                     |
| Факультативный курс «Финансовая грамотность».                | Тестирование, решение творческих задач.                                                          |
| Проект «Билет в будущее».                                    | Моделирующие профессиональные пробы, анкетирование.                                              |
| Занятия социальной активности «Я, ты, он, она».              | Защита проекта, самостоятельное проведение творческих акций.                                     |

|                                                                          |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Творческое объединение ЮИД.                                              | Практическая работа по оказанию первой медицинской помощи, фигурное вождение велосипеда, решение ситуационных карточек. |
| Общественно полезная практика «Благо твори!»                             | Творческий отчёт о проделанной работе.                                                                                  |
| Кружок «Береги планету!»                                                 | Творческий отчёт о проделанной работе, защита проекта.                                                                  |
| Исследовательская лаборатория «Проектно-исследовательская деятельность». | Защита проекта.                                                                                                         |
| Театральная студия «Театральные ступеньки».                              | Презентация спектакля по сюжету художественного произведения (по выбору).                                               |
| Спортивная секция «Мир спортивных игр».                                  | Состязания школьного, муниципального уровней.                                                                           |

### 3. Сетка часов

#### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

| Направление внеурочной деятельности          | Наименование программы                                       | Форма организации внеурочной деятельности                             | Классы/часы |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                              |                                                              |                                                                       | 5А          | 5Б  | 6А  | 6Б  | 7А  | 7Б  |
| Патриотическое, нравственное и экологическое | Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». | Тестирование                                                          | 1           | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Интеллектуальное и социокультурное           | Учебный курс Крымско-татарский язык.                         | Составление диалога, словарный диктант, выразительное чтение текстов. | -           | -   | -   | 2   | -   | 2   |
| Формирование функциональной грамотности      | Проект «Билет в будущее».                                    | Моделирующие профессиональные пробы, анкетирование.                   | 0,5         | -   | 0,5 | -   | 0,5 | -   |
| Формирование функциональной грамотности      | Факультативный курс «Математическая грамотность»             | Тестирование                                                          | 0,5         | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Формирование функциональной грамотности      | Факультативный курс «Финансовая грамотность».                | Тестирование, решение творческих задач.                               | -           | -   | -   | -   | 0,5 | 0,5 |
| Профориентационное                           | Проект «Россия – мои горизонты».                             | Моделирующие профессиональные                                         | 1           | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |

| Направление внеурочной деятельности          | Наименование программы                                                   | Форма организации внеурочной деятельности                                                                               | Классы/часы |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                              |                                                                          |                                                                                                                         | 5А          | 5Б  | 6А  | 6Б  | 7А  | 7Б  |
|                                              |                                                                          | пробы, анкетирование.                                                                                                   |             |     |     |     |     |     |
| Патриотическое, нравственное и экологическое | Занятия социальной активности «Я, ты, он, она».                          | Защита проекта, самостоятельное проведение творческих акций.                                                            | 1           | 1   | -   | -   | -   | -   |
| Социальное                                   | Творческое объединение ЮИД.                                              | Практическая работа по оказанию первой медицинской помощи, фигурное вождение велосипеда, решение ситуационных карточек. | 0,5         | -   | -   | -   | -   | -   |
| Социальное                                   | Общественно полезная практика «Благо твори!»                             | Творческий отчёт о проделанной работе.                                                                                  | -           | -   | -   | -   | 0,5 | 0,5 |
| Экологическое                                | Кружок «Береги планету!»                                                 | Творческий отчёт о проделанной работе, защита проекта.                                                                  | -           | -   | 0,5 | 0,5 | -   | -   |
| Интеллектуальное и социокультурное           | Исследовательская лаборатория «Проектно-исследовательская деятельность». | Защита проекта.                                                                                                         | -           | -   | -   | -   | 1   | 1   |
| Творческое и физическое                      | Театральная студия «Театральные ступеньки».                              | Презентация спектакля по сюжету художественного произведения (по выбору).                                               | 0,5         | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Творческое и физическое                      | Спортивная секция «Мир спортивных игр».                                  | Состязания школьного, муниципального уровней.                                                                           | 0,5         | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности          | Наименование<br>программы                                    | Форма<br>организации<br>внеурочной<br>деятельности                                                                      | Классы/часы |    |    |    |    |    |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|----|----|
|                                                    |                                                              |                                                                                                                         | 5А          | 5Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б |
| Патриотическое,<br>нравственное и<br>экологическое | Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». | Тестирование                                                                                                            | 34          | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Интеллектуальное и<br>социокультурное              | Учебный курс Крымско-татарский язык.                         | Составление диалога, словарный диктант, выразительное чтение текстов.                                                   | -           | -  | -  | 64 | -  | 68 |
| Формирование функциональной грамотности            | Проект «Билет в будущее».                                    | Моделирующие профессиональные пробы, анкетирование.                                                                     | 17          | -  | 17 | -  | 17 | -  |
| Формирование функциональной грамотности            | Факультативный курс «Математическая грамотность»             | Тестирование                                                                                                            | 17          | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Формирование функциональной грамотности            | Факультативный курс «Финансовая грамотность».                | Тестирование, решение творческих задач.                                                                                 | -           | -  | -  | -  | 17 | 17 |
| Профориентационное                                 | «Россия – мои горизонты»                                     | Моделирующие профессиональные пробы, анкетирование.                                                                     | 34          | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Патриотическое,<br>нравственное и<br>экологическое | Занятия социальной активности «Я, ты, он, она».              | Защита проекта, самостоятельное проведение творческих акций.                                                            | 34          | 34 | -  | -  | -  | -  |
| Социальное                                         | Творческое объединение ЮИД.                                  | Практическая работа по оказанию первой медицинской помощи, фигурное вождение велосипеда, решение ситуационных карточек. | 17          | -  | -  | -  | -  | -  |



| Направление<br>внеурочной<br>деятельности | Наименование<br>программы                                                             | Форма<br>организации<br>внеурочной<br>деятельности                                       | Классы/часы |    |    |    |    |    |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|----|----|
|                                           |                                                                                       |                                                                                          | 5А          | 5Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б |
| Социальное                                | Общественно<br>полезная практика<br>«Благо твори!»                                    | Творческий отчёт о<br>проделанной<br>работе.                                             | -           | -  | -  | -  | 17 | 17 |
| Экологическое                             | Кружок «Береги<br>планету!»                                                           | Творческий отчёт о<br>проделанной<br>работе, защита<br>проекта.                          | -           | -  | 17 | 17 | -  | -  |
| Интеллектуальное<br>и<br>социальное       | Исследовательская<br>лаборатория<br>«Проектно-<br>исследовательская<br>деятельность». | Защита проекта.                                                                          | -           | -  | -  | -  | 34 | 34 |
| Творческое и<br>физическое                | Театральная<br>студия<br>«Театральные<br>ступеньки».                                  | Презентация<br>спектакля по<br>сюжету<br>художественного<br>произведения (по<br>выбору). | 17          | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Творческое и<br>физическое                | Спортивная секция<br>«Мир спортивных<br>игр».                                         | Состязания<br>школьного,<br>муниципального<br>уровней.                                   | 17          | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597542

Владелец Мельник Светлана Владимировна

Действителен с 27.02.2023 по 27.02.2024