

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уютненская средняя школа-гимназия»
Сакского района Республики Крым
(МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия»)**

*ОКПО 0744769, ОГРН 1159102007570, ИНН 9107005350, КПП 910701001
ул. Садовая 42А, с. Уютное, Сакский район, Республика Крым, 296555
тел. +730656392485, e-mail: school_sakskiy-rayon28@crimeaedu.ru*

П Р И К А З

25.08.2023

с. Уютное

№209

О проведении стартовой диагностики в 1-8 классах и организации восстанавливающего повторения во 2-8 классах МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» в 2023/2024 учебном году

В соответствии с планом работы школы, с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего и основного общего образования, оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов, систематизации и обобщения знаний учащихся, повышения ответственности учащихся и педагогов за результаты своего труда и организации восстанавливающего повторения,

✓ ФОП

НОО.

п. 19.36. Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего образования.
19.36.1. Стартовая диагностика проводится **!!** в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.
19.36.2. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

✓ ФОП

ООО

18.26. Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне основного общего образования.
18.26.1. Стартовая диагностика проводится в **!!** первый год изучения предмета на уровне основного общего образования и является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.
18.26.2. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.
18.26.3. Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Учителям-предметникам, учителям начальных классов:

- 1.1. провести в 1-х и 5-х классах стартовые диагностические работы по всем предметам учебного плана в период с 04.09.2023г. по 08.09.2023г.
- 1.2. провести во 2-4 и 6-8 классах стартовые диагностические работы в период с 04.09.2023г. по 08.09.2023г. по следующим предметам:
 - ОРКСЭ в 4 классе;
 - обществознанию в 6 классах;
 - алгебре, геометрии, вероятности и статистике, физике в 7 классах;
 - химии, ОБЖ в 8 классах.
- 1.3. провести совместную проверку и анализ стартовых диагностических работ по математике и русскому языку учителями 4 и 5 классов;
- 1.4. осуществить анализ результатов стартовых диагностических работ в 1-8 классах с целью дальнейшей корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса;
- 1.5. организовать восстанавливающее повторение во 2-8 классах в период с 04.09.2023г. по 15.09.2023г.
- 1.6. при планировании материала для повторения учесть типичные ошибки, допущенные учащимися в ходе проведения стартовых диагностических работ.
2. Заместителю директора Засаднюк М.В.:
 - 2.1. обеспечить организационно-методическое сопровождение проведения стартовых диагностических работ;
 - 2.2. осуществить анализ написания диагностических работ.
3. Руководителям МО учителей-филологов Гноевой А.Ф., учителей социально-гуманитарных и точных наук Костюковой О.В., учителей начальных классов Зайцевой Г.Н., учителей здоровьесберегающих, психологических и художественно-эстетических наук Меджитовой Д.Э.:
 - 3.1. на заседании школьных методических объединений разработать задания для проведения стартовой диагностики;
 - 3.2. провести поэлементный анализ стартовой диагностики на заседании МО и обеспечить организационно-методическое сопровождение коррекции рабочих программ и индивидуализации учебного процесса.
4. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора Засаднюк М.В.

Директор

С.В. Мельник

С приказом ознакомлены: «__»_____2023г. _____ М.В. Засаднюк
«__»_____2023г. _____ З.Э. Аджигельдиева
«__»_____2023г. _____ Ю.Н. Кулганик
«__»_____2023г. _____ С.В. Жуйкова
«__»_____2023г. _____ Г.Н. Зайцева
«__»_____2023г. _____ А.С. Амзаева
«__»_____2023г. _____ А.А. Рублев
«__»_____2023г. _____ А.Ф. Гноевая
«__»_____2023г. _____ Н.П. Сулейманова
«__»_____2023г. _____ М.С. Табакова

«__»_____2023г. _____ В.П. Закаблук
«__»_____2023г. _____ О.В. Костюкова
«__»_____2023г. _____ Д.Э. Меджитова
«__»_____2023г. _____ Е.А. Васянина
«__»_____2023г. _____ Е.Ю. Макаренко
«__»_____2023г. _____ Т.В. Кудинова
«__»_____2023г. _____ Э.Ш. Усеинова
«__»_____2023г. _____ С.Р. Мавлюдов
«__»_____2023г. _____ Т.Н. Скабёлкина