СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
советаМБОУ «Уютненская
средняяшкола – гимназия»
Протокол № 7 от 28.08.2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Уютненская
средняя школа – гимназия»
_____ С.В. Мельник
Приказ № 140от 28.08.2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о самообследовании МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия»

I. Общие положения.

1. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от14 июня 2013 года № 462
2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» (далее – Школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)
3. Самообследование проводится ежегодно.
Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.
4.В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:
оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2.Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:
- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3.Организация самообследования

3.1.Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.
3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
организацию и проведение самообследования в Школе;
обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
рассмотрение отчета органом педагогическим советом;
размещение отчета на сайте Школы.

3.3. Работа по самообследованию Школы начинается не позднее 15 мая текущего года и заканчивается 01 августа текущего года.
3.4. Для проведения самообследования создается комиссия в составе директора, заместителей директора, руководителей методических объединений.
3.5. Состав комиссии утверждается приказом директора.
3.6. комиссией ежегодно составляется план-график подготовки и проведения самообследования с указанием сроков, ответственных и мероприятий.
3.7. При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы:
- анкетирование,
- наблюдение,
- мониторинги,
- тестирование,
- собеседование,
- определение обобщающих показателей.

3.8. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качество подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

4. Структура самообследования

4.1. Общие сведения об учреждении……
4.2. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ…….
4.3. Управление образовательным учреждением……
4.4. Кадровое обеспечение……..
4.5. Контингент обучающихся……
4.6. Содержание образовательной деятельности ……..
4.7. Результативность образовательной деятельности. ……
4.8. Воспитательная система образовательного учреждения……
4.9. Организация психологической работы……
4.10. Работа школьной библиотеки……..
4.11. Создание здоровьесберегающих условий……
4.12. Материально-техническое обеспечение……
4.13. Безопасность образовательного процесса……
4.14. Перспективы и основные направления развития школы……
4.15. Общие выводы по итогам самообследования……..

5.Отчет о результатах самообследования

5..1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.
5.2.Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.
5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.
5.5.Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.