

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 5 от 22.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «Уютненская  
средняя школа-гимназия»  
от 01.09.2022г. № 286

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
  - основными образовательными программами (ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
  - Уставом МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
- 1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе ее индивидуализации, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.
- 1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для:
- обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения;
  - обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;

- обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, переведенных в следующий класс условно;
- обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации;
- иных категорий обучающихся.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается школой самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, санитарных норм и правил.

## **2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

- 2.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся школы независимо от класса обучения.
- 2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося (приложения 1, 2).
- 2.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.
- 2.4. В заявлении указываются пожелания обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы – включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных учебных предметов, ускоренное обучение по основной образовательной программе и др. К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.
- 2.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая включительно.
- 2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора (приложение 3).
- 2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий. Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора школы по учебной работе, утверждает директор.
- 2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.
- 2.9. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

- 2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану на уровнях начального и основного общего образования сопровождается поддержкой тьютора, на уровне среднего общего образования – классного руководителя. Педагогический работник назначается на сопровождение индивидуального учебного плана приказом директора. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

### **3. Порядок разработки индивидуального учебного плана**

- 3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).
- 3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора школы по учебной работе для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на один учебный год.
- 3.3. Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, предусмотренном уставом школы для утверждения основной образовательной программы общего образования.
- 3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается не позднее 15 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану.
- 3.5. Индивидуальный учебный план должен содержать:
- обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяются перечень, трудоемкость, последовательность и распределение в течение учебного года учебных предметов, учебных курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;
  - учебные предметы, курсы, обеспечивающие интересы обучающегося (группы обучающихся);
  - состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.
- 3.6. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, а также оценочные и методические материалы разрабатываются в случаях, когда учебные предметы, учебные курсы (в том числе курсы внеурочной деятельности), учебные модули изучаются углубленно по сравнению с объемом, предусмотренным основной образовательной программой соответствующего уровня, и (или) не включены в основную образовательную программу.
- Рабочие программы в этих случаях являются неотъемлемой частью индивидуального учебного плана. Чтобы внести изменения в рабочие программы учебных предметов, в отношении которых объем часов изменился, необходимо составить обновленное КТП по увеличению или уменьшению количества часов; указать темы уроков, которые ученик освоит дистанционно или самостоятельно.
- 3.7. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных

модулей, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

- 3.8. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.
- 3.9. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

#### **4. Особенности организации ускоренного обучения**

4.1. Ускоренное обучение осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы;
- изменения объема часов на изучение отдельных предметов;
- составления ИУП для обучающихся, заявивших о намерении пройти освоение программы двух последовательных классов за один год.

4.2. Ускоренное обучение возможно организовать для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития, и (или) переезжающих в другую местность на длительное время. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях – результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

4.3. Особенности процедуры зачета образовательных результатов обучающихся, полученных в других организациях, и порядок его оформления устанавливаются локальным нормативным актом школы.

4.4. В особых случаях по решению директора школы обучающийся может быть переведён в следующий класс в середине учебного года на основании заявления родителей обучающегося о намерении воспользоваться правом на ускоренное обучение. В таких случаях ИУП не составляется. Обучающемуся назначается срок промежуточной аттестации по программе текущей ступени обучения. В случае положительных результатов аттестации перевод обучающегося в следующий класс оформляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

#### **5. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана**

5.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного

плана осуществляет заместитель директора школы по учебной работе не реже одного раза в четверть.

- 5.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.
- 5.3. Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в электронном журнале в порядке, предусмотренном Положением о ведении электронного журнала.
- 5.4. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, педагогический работник, назначенный для сопровождения реализации индивидуального учебного плана.
- 5.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, учебному курсу, учебному модулю индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, модули.
- 5.6. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия». Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в электронном журнале.
- 5.7. По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана и на основании решения педагогического совета школы обучающийся переводится на обучение по основной образовательной программе в соответствующий класс в случаях невыполнения индивидуального учебного плана, в том числе при снижении уровня успеваемости и неспособности освоить образовательную программу при ускоренном обучении.
- 5.8. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.
- 5.9. Государственная итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

## **6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

- 6.1. Реализация ИУП является обязательным для обучающегося и регулируется настоящим положением.
- 6.2. Заместитель директора МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия», имеющий соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом санитарных требований.

6.3. Оформление школьной документации (электронного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.

Директору  
МБОУ «Уютненская средняя  
школа-гимназия»  
родителя (законного представителя)  
обучающегося \_\_\_\_\_ класса  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя  
т. \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести \_\_\_\_\_ года  
рождения, обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ формы обучения на  
\_\_\_\_\_ обучение по индивидуальному учебному плану с \_\_\_\_\_.  
В индивидуальный учебный план прошу включить

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года \_\_\_\_\_ /\_

С Положением об индивидуальном учебном плане, в том числе при ускоренном обучении МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» ознакомлен(а).

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года \_\_\_\_\_ /\_

С уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами, локальными нормативными актами и документами МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия», регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, ознакомлен(а).

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года \_\_\_\_\_ /\_

Настоящим даю согласие МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» на обработку персональных данных \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ученика)

в объеме, указанном в заявлении и прилагаемых документах, в целях обеспечения соблюдения требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных правовых актов сферы образования.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

директору  
МБОУ «Уютненская средняя школа-  
гимназия»

\_\_\_\_\_

родителя (законного представителя)  
обучающегося \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_

т. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

Заявление.

Прошу \_\_\_\_\_ предоставить \_\_\_\_\_ моему(ей) \_\_\_\_\_ сыну/дочери \_\_\_\_\_, обучающемуся \_\_\_\_\_ класса МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия», возможность ускоренного освоения учебной программы \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_ за один 20 \_\_\_\_\_-20 \_\_\_\_\_ учебный год.

Полностью осознаю величину нагрузки, ложащейся на моего ребёнка, и намерен всячески поддерживать своего сына/дочь в период интенсивной учёбы.

Причина перевода на обучение по ИУП:

\_\_\_\_\_

С Положением об индивидуальном учебном плане ознакомлен(а).

Дата

Подпись