

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уютненская средняя школа-гимназия»
Сакского района Республики Крым
(МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия»)**

*ОКПО 0744769, ОГРН 1159102007570, ИНН 9107005350, КПП 910701001
ул. Садовая 42А, с. Уютное, Сакский район, Республика Крым, 296555
тел. +730656392485, e-mail: school_sakskiy-rayon28@crimeaedu.ru*

П Р И К А З

28.04.2023

с. Уютное

№112

Об итогах проведения мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году

В соответствии с приказом отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 16.02.2023г. №63 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Сакского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и приказом по школе от 17.02.2023г. №46 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», согласно Графику проведения учащиеся 5-8-х классов школы приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР).

Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 4-х классах проведена согласно графику проведения ВПР 28 и 30 марта 2023 года. В ней приняли участие 59 учащихся из 68 в 4-А и 4-Б классах. По итогам проверки ВПР по русскому языку в соответствии с критериями на «5» с заданиями справились 16 (27,1%) учащихся, на «4» – 25 (42,4%) учащихся, на «3» – 16 (27,1%) учащихся, на «2» - 2 (3,4%) учащихся. Качество знаний соответствует 69,5%, успешность 96,6%, средний балл 3,9, что ниже результатов учащихся 4-ых классов по русскому языку по итогам III четверти 2022/2023 учебного года. Расхождение в качестве обученности составило 3,4%, в успешности -3,4% в сторону снижения, средний балл не изменился. Понизили отметки 6 учащихся (10,2%), подтвердили 49 учащихся (83,1%), повысили 4 учащихся (6,8%).

Всероссийскую проверочную работу по математике в 4-х классах писали 64 учащихся 4-ых классов 04.04.2023г. За ВПР по математике по итогам проверки выявлено отметок «5» – 18 (28,1%), «4» – 27 (42,2%), «3» – 17 (26,6%), «2» - 1 (1,6%), качество – 70,3%, успешность – 98,4%, средний балл – 3,9. По результатам ВПР успешность и качество, средний балл не изменились. 95,3% учащихся подтвердили отметки (61 чел.), 4,7% (3 учащихся) – повысили.

ВПР по окружающему миру писали 62 учащихся из 68 в 4-х классах 06.04.2023г. С заданиями всероссийской проверочной работы на «5» справились 22 (35,5%) учащихся, на «4» – 26 (41,9%), «3» – 14 (22,6%), «2» - нет, качество написания работы 77,4%, успешность 100%, средний балл – 4,1. Результаты оценивания по окружающему миру по итогам III четверти 2022/2023 учебного года: качество 82,3%, успешность 100%, средний балл 4,1. Наблюдается снижение качества на 4,9%. Подтвердили свои знания по окружающему миру 55 (88,7%) учащихся, повысили – 4 (6,5%), понизили – 3 (4,8%).

Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 5-х классах проведена согласно графику проведения ВПР 7 апреля 2023 года. В ней приняли участие 41 учащийся из 55 в 5-А и 5-Б классах. По итогам проверки ВПР по русскому языку в соответствии с

критериями на «5» с заданиями справились 9 (21,9%) учащихся, на «4» – 12 (29,3%) учащихся, на «3» – 18 (43,9%) учащихся, на «2» - 2 (4,9%) учащихся. Качество знаний соответствует 51,2%, успешность 95,1%, средний балл 3,7, что ниже результатов учащихся 5-ых классов по русскому языку по итогам III четверти 2022/2023 учебного года. Расхождение в качестве обученности составило 2,3% в сторону увеличения, в успешности -4,9% в сторону снижения, средний балл не изменился. Таким образом, понизили отметки 2 (4,9%) учащихся, подтвердили 36 (87,8%) учащихся, повысили 3 (7,6%) учащихся.

Всероссийскую проверочную работу по математике писали 48 учащихся 5-х классов 15.03.2023г. Если сравнивать результаты работы по математике с результатами по предмету по итогам III четверти 2022/2023 учебного года, то 36 учащихся (75%) подтвердили отметки, 7 (14,6%) – повысили и 5 (10,4%) – понизили. За ВПР по математике по итогам проверки выявлено отметок «5» – 9 (18,75%), «4» – 17 (35,4%), «3» – 20 (41,7%), «2» - 2 (4,2%), качество – 54,2%, успешность – 95,8%, средний балл – 3,7. По результатам ВПР успешность снизилась на 4,2%, качество увеличилось на 4,2%, средний балл снизился на 0,1.

ВПР по истории писал 51 учащийся из 55 в 5-ых классах 29.03.2023г. С заданиями всероссийской проверочной работы на «5» справились 14 (27,5%) учащихся, на «4» – 19 (37,3%), «3» – 16 (31,4%), «2» - 1 (1,9%) учащийся, качество написания работы 64,7%, успешность - 98%, средний балл – 3,8. Результаты оценивания по истории по итогам III четверти 2022/2023 учебного года в 5-х классах: качество 66,7%, успешность 100%, средний балл 3,9. Наблюдается снижение качества и успешности на 2%, среднего балла – на 0,1. Подтвердили свои знания по истории 46 учащихся (90%), повысили – 2 учащихся (4%), понизили – 3 учащихся (6%).

По итогам проверки ВПР по биологии в соответствии с критериями на «5» с заданиями справились 7 (17%) учащихся, на «4» – 20 (47,6%) учащихся, на «3» – 14 (33%) учащихся. Качество знаний соответствует 64%, успешность 98%, средний балл 3,8, что ниже результатов учащихся 5-ых классов по биологии по итогам III четверти 2022/2023 учебного года. Расхождение в качестве обученности составило -3% в сторону снижения, в успешности -2%, средний балл не изменился. Таким образом, понизили отметки 2 (4,8%), учащихся, подтвердили 39 (92,6%) учащихся и повысил – 1 учащийся (2%).

Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 6-х классах проведена согласно графику проведения ВПР 27 марта 2023 года. В ней приняли участие 40 учащихся 6-А и 6-Б класса. По итогам проверки ВПР по русскому языку в соответствии с критериями на «5» с заданиями справились 3 (8%) учащихся, на «4» – 14 (35%) учащихся, на «3» – 20 (50%) учащихся, на «2» - 3 (8%) учащихся. Качество знаний соответствует 43%, успешность 93%, средний балл 3,4, что незначительно ниже результатов учащихся 6-ых классов по русскому языку по итогам III четверти 2022/2023 учебного года. Расхождение в качестве обученности составило 5% в сторону увеличения, в успешности -5% в сторону снижения, средний балл остался на том же уровне. Таким образом, понизил отметку 5 учащихся (12,5%), подтвердил 29 учащихся (72,5%), повысили 6 учащихся (15%).

Всероссийскую проверочную работу по математике писали 38 учащихся 6-ых классов 31.03.2023г. Если сравнивать результаты работы по математике с результатами по предмету по итогам III четверти 2022/2023 учебного года, то 25 учащихся (65,8%) подтвердили отметки, 5 (13,2%) – повысили и 8 (21,1%) – понизили. За ВПР по математике по итогам проверки выявлено отметок «5» – 2 (5,3%), «4» – 16 (42,1%), «3» – 17 (44,7%), «2» - 3 (7,9%), качество – 47%, успешность – 92%, средний балл – 3,4. По результатам ВПР по сравнению с итоговым оцениванием по математике в III четверти 2022/2023 учебного года успешность не изменилась, качество снизилось на 6%, средний балл - на 0,1.

ВПР по истории писали 16 учащихся 6-Б класса согласно Федеральной выборке 04.04.2023г. С заданиями всероссийской проверочной работы на «5» справились 3 (19%) учащихся, на «4» – 8 (50%), «3» – 5 (31%), «2» - 0%, качество написания работы 69%,

успешность 100%, средний балл – 3,9. Результаты оценивания по истории по итогам III четверти 2022/2023 учебного года в 6-х классах: качество 69%, успешность 100%, средний балл 3,9. Качество, успешность и средний балл за ВПР соответствуют результатам III четверти. Подтвердили свои знания по истории 15 учащихся (93,8), понизил отметку 1 учащийся (6,3%).

Всероссийская проверочная работа по обществознанию в 6-А классе согласно Федеральной выборке проведена 4 апреля 2023 года. В ней приняли участие 22 учащихся 6-А класса. По итогам проверки ВПР по обществознанию в соответствии с критериями на «5» с заданиями справились 7 (31,8%) учащихся, на «4» – 9 (40,9%) учащихся, на «3» – 6 (27,3%) учащихся, на «2» - 0% учащихся. Качество знаний соответствует 73%, успешность 100%, средний балл 4,0, что ниже результатов учащихся 6-ых классов по обществознанию по итогам III четверти 2022/2023 учебного года. Расхождение в качестве обученности составило -4% в сторону снижения, в успешности 0%, средний балл снизился на 0,2. Таким образом, понизили отметки 3 учащихся (13,6%), подтвердили 19 учащихся (86,4%).

Всероссийская проверочная работа по биологии согласно Федеральной выборке проведена 29 марта 2023г. в 6-А классе. Работу писали 22 учащихся из 24 в классе. По итогам проверки ВПР по биологии в соответствии с критериями на «5» с заданиями справились 2 (9%) учащихся, на «4» – 9 (41%) учащихся, на «3» – 10 (45%) учащихся, на «2» - 1 (5%) учащийся. Качество знаний соответствует 50%, успешность 95%, средний балл 3,5, что ниже результатов учащихся 6-ых классов по биологии по итогам III четверти 2022/2023 учебного года. Расхождение в успешности составило -5% в сторону снижения, средний балл снизился на 0,1. Таким образом, понизили отметки 2 учащихся (9%), подтвердили 19 учащихся (86,4%), повысил 1 учащийся (4,5%).

Всероссийская проверочная работа по географии проведена согласно федеральной выборке в 6-Б классе 29 марта 2023 года. В ней приняли участие 18 учащихся 6-Б класса. По итогам проверки ВПР по географии в соответствии с критериями на «5» с заданиями справился 1 учащийся (6%), на «4» – 10 (56%) учащихся, на «3» – 7 (39%) учащихся, на «2» - 0 учащихся. Качество знаний соответствует 61%, успешность 100%, средний балл 3,7, что ниже результатов учащихся 6-ых классов по географии по итогам III четверти 2022/2023 учебного года. Расхождение в качестве обученности составило 11% в сторону снижения, средний балл снизился на 0,1. Таким образом, понизили отметки 2 учащихся (11,1%), подтвердили 16 учащихся (88,9%).

Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 7-х классах проведена согласно графику проведения ВПР 5 апреля 2023 года. В ней приняли участие 28 учащихся 7-А и 7-Б класса. По итогам проверки ВПР по русскому языку в соответствии с критериями на «5» с заданиями справились 3 (10,7%) учащихся, на «4» – 14 (50%) учащихся, на «3» – 11 (39,3%) учащихся. Качество знаний соответствует 60,7%, успешность 100%, средний балл 3,7, что соответствует результатам по русскому языку по итогам III четверти 2022/2023 учебного года. Таким образом, подтвердили отметки 28 учащихся (100%).

Всероссийская проверочная работа по английскому языку в 7-х классах проведена согласно графику проведения ВПР 10-14 апреля 2023 года. В ней приняли участие 35 учащихся 7-А и 7-Б класса. По итогам проверки ВПР по английскому языку в соответствии с критериями на «5» с заданиями справились 3 (8,6%) учащихся, на «4» – 16 (45,7%) учащихся, на «3» – 16 (45,7%) учащихся. Качество знаний соответствует 54,3%, успешность 100%, средний балл 3,6, что ниже результатов учащихся 7-ых классов по английскому языку по итогам III четверти 2022/2023 учебного года. Расхождение в качестве обученности составило -2,8% в сторону снижения, среднего балла – на 0,2, успешность осталась на том же уровне. Таким образом, понизили отметки 2 (5,7%) учащихся, подтвердили 33 учащихся (94,3%).

Всероссийскую проверочную работу по математике писали 32 учащихся 7-ых классов 7 апреля 2023г. Если сравнивать результаты работы по математике с результатами

по предмету по итогам III четверти 2022/2023 учебного года, то 28 учащихся (87,5%) подтвердили отметки, 1 (3,1%) – повысил и 3 (9,4%) – понизили. За ВПР по математике по итогам проверки выявлено отметок «5» – 5 (16%), «4» – 11 (34%), «3» – 15 (47%), «2» - 1 (3%), качество – 50%, успешность – 97%, средний балл – 3,6. По результатам ВПР по сравнению с итоговым оцениванием по математике в III четверти 2022/2023 учебного года успешность снизилась на 3%, качество – на 3% и средний балл снизился на 0,1.

ВПР по истории писали 15 учащихся 7-А класса. С заданиями всероссийской проверочной работы на «5» справились 2 (13%) учащихся, на «4» – 6 (40%), «3» – 7 (47%), «2» - 0%, качество написания работы 53%, успешность 100%, средний балл – 3,7. Результаты оценивания по истории по итогам III четверти 2022/2023 учебного года в 7-х классах: качество 67%, успешность 100%, средний балл 3,7. Наблюдается снижение качества на 17%. Подтвердили свои знания по истории 12 (80%) учащихся, повысил отметку – 1 учащийся (6,7%), понизили – 2 (13,3%).

Всероссийская проверочная работа по географии в 7-Б классе проведена согласно Федеральной выборке и графику проведения ВПР 14 апреля 2023 года. В ней приняли участие 13 учащихся 7-Б класса. По итогам проверки ВПР по географии в соответствии с критериями на «5» с заданиями справились 0 учащихся, на «4» – 9 (69%) учащихся, на «3» 4 (31%), качество написания работы 69%, успешность – 100%, средний балл 3,7, что ниже результатов учащихся 7-Б класса по географии по итогам III четверти 2022/2023 учебного года. Расхождение в качестве обученности составило -16% в сторону снижения, средний балл снизился на 0,1. Таким образом, понизили отметки 2 (15,4%) учащихся, подтвердили 11 (84,6%) учащихся.

Всероссийская проверочная работа по биологии написана учащимися 7-А класса 6 апреля 2023 года в количестве 15 человек. По итогам проверки ВПР по биологии в соответствии с критериями на «5» с заданиями справились 2 (13%) учащихся, на «4» – 10 (67%) учащихся, на «3» – 3 (20%) учащихся, на «2» - 0% учащихся. Качество знаний соответствует 80%, успешность 100%, средний балл 3,9, что ниже результатов учащихся 7-А класса по биологии по итогам III четверти 2022/2023 учебного года. Расхождение в качестве обученности составило -7% в сторону снижения, в успешности 0%, средний балл снизился на 0,2. Таким образом, понизили отметки 2 учащихся (13,3%), подтвердили 13 учащихся (86,7%), повысили – 0 учащихся.

Всероссийскую проверочную работу по физике писали 14 учащихся 7-Б класса 6 апреля 2023г. Если сравнивать результаты работы по физике с результатами по предмету по итогам III четверти 2022/2023 учебного года, то 14 учащихся (100%) подтвердили свои отметки. За ВПР по физике по итогам проверки выявлено отметок «5» – 4 (29%), «4» – 5 (36%), «3» – 5 (36%), «2» - 0%, качество – 64%, успешность – 100%, средний балл – 3,9. По результатам ВПР по сравнению с итоговым оцениванием по физике в III четверти 2022/2023 учебного года успешность, качество и средний балл остались на том же уровне.

Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 8-х классах проведена согласно графику проведения ВПР. В ней приняли участие 41 учащийся 8-А и 8-Б класса. По итогам проверки ВПР по русскому языку в соответствии с критериями на «5» с заданиями справились 2 (5%) учащихся, на «4» – 17 (41%) учащихся, на «3» – 21 (51%) учащийся, на «2» - 1 учащийся (2%). Качество знаний соответствует 46%, успешность 98%, средний балл 3,5, что соответствует результатам по русскому языку по итогам III четверти 2022/2023 учебного года: качество снизилось на 3%, успешность увеличилась на 3%. Таким образом, подтвердили отметки 37 учащихся (90%), понизили 2 учащихся (5%), повысили 2 учащихся (5%).

Всероссийскую проверочную работу по математике писали 30 учащихся 8-ых классов. Если сравнивать результаты работы по математике с результатами по предмету по итогам III четверти 2022/2023 учебного года, то 26 учащихся (86,7%) подтвердили отметки, 1 (3,3%) – повысил и 3 (10%) – понизили. За ВПР по математике по итогам проверки

выявлено отметок «5» – 0, «4» – 9 (30%), «3» – 19 (63%), «2» - 2 (7%), качество – 30%, успешность – 93%, средний балл – 3,2. По результатам ВПР по сравнению с итоговым оцениванием по математике в III четверти 2022/2023 учебного года успешность снизилась на 4%, качество – на 3% и средний балл снизился на 0,1.

ВПР по истории писали 19 учащихся 8-Б класса. С заданиями всероссийской проверочной работы на «5» справился 1 (5%) учащийся, на «4» – 10 (53%), «3» – 8 (42%), «2» - 0%, качество написания работы 58%, успешность 100%, средний балл – 3,6. Результаты оценивания по истории по итогам III четверти 2022/2023 учебного года в 8-Б классе: качество 63%, успешность 100%, средний балл 3,7. Наблюдается снижение качества на 5%, среднего балла на 0,1. Подтвердили свои знания по истории 17 (89,5%) учащихся, понизили отметку – 2 (10,5%) учащихся.

Всероссийская проверочная работа по географии в 8-А классе проведена согласно Федеральной выборке и графику проведения ВПР 12 апреля 2023 года. В ней приняли участие 22 учащихся 8-А класса. По итогам проверки ВПР по географии в соответствии с критериями на «5» с заданиями справились 4 учащихся (18,2%), на «4» – 12 (54,5%) учащихся, на «3» - 4 (18,2%) учащихся, на «2» - 2 учащихся (9,1%), качество написания работы 73%, успешность – 91%, средний балл 3,8, что ниже результатов учащихся 8-А класса по географии по итогам III четверти 2022/2023 учебного года. Расхождение в успешности составило -9% в сторону снижения, средний балл снизился на 0,1. Таким образом, понизили отметки 2 (10%) учащихся, подтвердили 20 (90%) учащихся.

Всероссийская проверочная работа по химии написана учащимися 8-А класса 13 апреля 2023 года в количестве 20 человек. По итогам проверки ВПР по химии в соответствии с критериями на «5» с заданиями справились 0 учащихся, на «4» – 7 (35%) учащихся, на «3» – 13 (65%) учащихся, на «2» - 0% учащихся. Качество знаний соответствует 35%, успешность 100%, средний балл 3,4, что выше результатов учащихся 8-А класса по химии по итогам III четверти 2022/2023 учебного года. Расхождение в качестве обученности составило 15% в сторону повышения, в успешности 0%, средний балл не изменился. Таким образом, понизили отметки 0 учащихся, подтвердили 17 (85%) учащихся, повысили – 3 (15%) учащихся.

Всероссийскую проверочную работу по физике писали 18 учащихся 8-Б класса 13 апреля 2023г. Если сравнивать результаты работы по физике с результатами по предмету по итогам III четверти 2022/2023 учебного года, то 18 учащихся (100%) подтвердили свои отметки. За ВПР по физике по итогам проверки выявлено отметок «5» – 0 (0%), «4» – 5 (28%), «3» – 13 (72%), «2» - 0%, качество – 28%, успешность – 100%, средний балл – 3,3. По результатам ВПР по сравнению с итоговым оцениванием по физике в III четверти 2022/2023 учебного года успешность, качество и средний балл остались на том же уровне.

По результатам всероссийских проверочных работ выявлены низкие результаты по математике (8 класс) – учителя Костюкова О.В., Закаблук В.П., физике (8 класс) – учитель Меджитова Д.Э. и химии (8 класс) – учитель Макаренко Е.Ю. Значительные расхождения в качестве обученности по сравнению с результатами оценивания по итогам III четверти 2022/2023 учебного года выявлены по окружающему миру в 5 классе (учителя Токарева А.В., Харитоновна Е.В.), истории в 7-А классе (учитель Васянина Е.А.), географии в 7-Б классе (учитель Скабёлкина Т.Н.). Расхождения в успешности составляют не более 9% (приложение 1).

Показатель объективности оценивая знаний учащихся педагогами школы по критерию подтверждения отметки за всероссийскую проверочную работу по сравнению с отметкой по итогам III четверти 2022/2023 учебного года не менее 65% по всем предметам. (приложение 2).

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать результативность написания всероссийских проверочных работ в 2023 году удовлетворительной.
2. Отметить хорошую результативность написания ВПР учащимися 7-А классов по биологии (учитель Макаренко Е.Ю.).
3. Утвердить план мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» по результатам ВПР (далее – План, приложение 3)
4. Учителям-предметникам, учителям начальных классов:
 - 4.1. объективно оценивать знания учащихся по предмету строго в соответствии с критериями;
 - 4.2. проанализировать ошибки, допущенные учащимися при выполнении ВПР, провести работу над ошибками;
 - 4.3. разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию несформированных умений и видов деятельности для обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки, в срок до 10 мая 2023г.
5. Руководителям школьных методических объединений:
 - 5.1. систематически проводить работу с педагогами, направленную на повышение компетентности в преподавании, в формировании базовых умений и навыков обучающихся, в оценивании Всероссийских проверочных работ при проверке.
 - 5.2. оказывать эффективную адресную помощь учителям, испытывающим затруднения в формировании базовых знаний, умений и навыков, показавшим по итогам ВПР недостаточную результативность в обучении по показателям «качество» и «успешность».
6. Заместителю директора Засаднюк М.В.:
 - 6.1. обеспечить своевременное выполнение мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» по итогам результатов ВПР;
 - 6.2. осуществить контроль работы педагогов школы по устранению пробелов в знаниях учащихся, которые выявлены в ходе участия в ВПР.
7. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора Засаднюк М.В.

Директор

С.В. Мельник

С приказом ознакомлены:

«__»____2023г._____ А.В. Токарева	«__»____2023г._____ М.В. Засаднюк
«__»____2023г._____ О.В. Костюкова	«__»____2023г._____ А.Ф. Гноевая
«__»____2023г._____ Е.А. Васянина	«__»____2023г._____ Е.Ю. Макаренко
«__»____2023г._____ В.П. Закаблук	«__»____2023г._____ В.Н. Павлова
«__»____2023г._____ Д.Э. Меджитова	«__»____2023г._____ Т.В. Скабёлкина
«__»____2023г._____ Т.В. Кудинова	«__»____2023г._____ Н.П. Сулейманова
«__»____2023г._____ С.Е. Андриенко	«__»____2023г._____ М.С. Табакова
	«__»____2023г._____ С.В. Жуйкова

Сравнительная характеристика показателей ВПР по школе в сравнении с результатами оценивания по итогам III четверти 2022/2023 учебного года

Кл.	Предмет	Учитель	Всероссийская проверочная работа		Расхождение с итогами III четверти 2022/2023 учебного года	
			Качество (%)	Успешность (%)	Расхождение по качеству (%)	Расхождение по успешности (%)
4	Русский язык	Андриенко С.Е./ Жуйкова С.В.	69,5	96,6	-3,4	-3,4
4	Математика	Андриенко С.Е./ Жуйкова С.В.	70,3	98,4	0	0
4	Окружающий мир	Андриенко С.Е./ Жуйкова С.В.	77,4	100	-4,9	0
5	Русский язык	Павлова В.Н.	51,2	95,1	+2,3	-4,9
5	Математика	Закаблук В.П.	54,2	95,8	+4,2	-4,2
5	Биология	Макаренко Е.Ю.	64	98	-3	-2
5	История	Васянина Е.А.	64,7	98	-2	-2
6	Русский язык	Гноевая А.Ф.	43	93	+5	-5
6	Математика	Костюкова О.В.	47	92	-6	0
6	Биология	Макаренко Е.Ю.	50	95	0	-5
6	История	Васянина Е.А.	69	100	0	0
6	Обществознание	Васянина Е.А.	73	100	-4	0
6	География	Скабёлкина Т.Н.	50	100	-11	0
7	Русский язык	Павлова В.Н.	60,7	100	0	0
7	Математика	Костюкова О.В./Закаблук В.П.	50	97	-3	-3
7	Биология	Макаренко Е.Ю.	80	100	-7	0
7	История	Васянина Е.А.	53	100	-14	0
7	Физика	Меджитова Д.Э.	64	100	0	0
7	География	Скабёлкина Т.Н.	69	100	-16	0
7	Англ.язык	Сулейманова Н.П./ Табакова М.С./ Кудинова Т.В.	54,3	100	-2,8	0
8	Русский язык	Гноевая А.Ф./ Кудинова Т.В.	46	98	-3	+3
8	Математика	Костюкова О.В./ Закаблук В.П.	30	93	-3	-4
8	История	Васянина Е.А.	58	100	-5	0
8	Физика	Меджитова Д.Э.	28	100	0	0
8	География	Скабёлкина Т.Н.	73	91	0	-9
8	Химия	Макаренко Е.Ю.	35	100	+15	0

**Анализ объективности оценивания знаний
учащихся педагогами школы**

Класс	Предмет	Учитель	% объективности
4	Русский язык	Андриенко С.Е./ Жуйкова С.В.	83,1
4	Математика	Андриенко С.Е./ Жуйкова С.В.	95,3
4	Окружающий мир	Андриенко С.Е./ Жуйкова С.В.	82,3
5	Русский язык	Павлова В.Н.	87,8
5	Математика	Закаблук В.П.	75
5	Биология	Макаренко Е.Ю.	92,6
5	История	Васянина Е.А.	90
6	Русский язык	Гноевая А.Ф.	72,5
6	Математика	Костюкова О.В.	65,8
6	Биология	Макаренко Е.Ю.	86,4
6	История	Васянина Е.А.	93,8
6	Обществознание	Васянина Е.А.	86,4
6	География	Скабёлкина Т.Н.	88,9
7	Русский язык	Павлова В.Н.	100
7	Математика	Костюкова О.В./Закаблук В.П.	87,5
7	Биология	Макаренко Е.Ю.	86,7
7	История	Васянина Е.А.	80
7	Физика	Меджитова Д.Э.	100
7	География	Скабёлкина Т.Н.	84,6
7	Англ. язык	Сулейманова Н.П./ Табакова М.С./ Кудинова Т.В.	94,3
8	Русский язык	Гноевая А.Ф./ Кудинова Т.В.	90
8	Математика	Костюкова О.В./ Закаблук В.П.	86,7
8	История	Васянина Е.А.	89,5
8	Физика	Меджитова Д.Э.	100
8	География	Скабёлкина Т.Н.	90
8	Химия	Макаренко Е.Ю.	85

План мероприятий
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» по итогам результатов ВПР

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение поэлементного анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения (далее – ШМО)	до 10.05. 2023г.	Учителя - предметники, руководители ШМО	Определение несформированных умений и видов деятельности	Аналитическая справка
1.2.	Проведение сравнительного анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса, параллели и в целом по ОО	Учителя - предметники, руководители ШМО	до 10.05. 2023г.	Заместитель директора Засаднюк М.В.	Мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, корректировка организации образовательного процесса	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по формированию несформированных умений и видов деятельности для обучающихся 4-х классов, не освоивших по результатам ВПР ООП НОО	Учителя-предметники руководители ШМО	до 10.05. 2023г.	Заместитель директора Засаднюк М.В.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов по формированию несформированных умений и видов деятельности для обучающихся 5-х классов, не освоивших по результатам ВПР ООП НОО	Индивидуальные образовательные маршруты
2.2.	Обеспечение на учебных занятиях преемственности обучения, направленное на эффективное формирование умений и видов деятельности ООП НОО, которые не сформированы у обучающихся 5-х классов	Учителя-предметники	с до 10.05. 2023г.	руководители ШМО, Заместитель директора Засаднюк М.В.	Составление технологических карт/планов-конспектов (поурочных планов) учебных занятий с учетом изменений, внесенных в рабочие программы	Технологические карты, планы-конспекты (поурочные планы) учебных занятий (контроль администрации ОО)
2.3.	Оптимизация методов,	Учителя-	С до 10.05.	руководители ШМО,	Составление технологически	Технологическ

	средств и организационных форм обучения на основе современных технологий на учебных занятиях	предметники, руководители ШМО	2023г.	заместители директора (контроль за поурочным планированием, посещение уроков)	х карт/планов-конспектов (поурочных планов) учебных занятий с учетом изменений, внесенных в рабочие программы	планы-конспекты (поурочные планы) учебных занятий
3. Оценочные процедуры						
3.1.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов по каждому учебному предмету	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители и руководители ОО	до начала II четверт и 2023/2024 учебного года	Заместитель директора Засаднюк М.В.	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ОО	Аналитический отчет (в котором отражена динамика сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР несформированных умений и видов деятельности)