

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «Уютненская
средняя школа-гимназия»
от «28» апреля 2023г. № 124

**ПРОГРАММА
ДНЕВНОЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ «ОРЛЯТА»**

Уютное, 2023

Пояснительная записка

Программа пришкольной дневной тематической площадки «Орлята» предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела. Совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Введение

Смена в пришкольной дневной тематической площадке «Орлята» становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной программы может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе - отряде, так и во всех отрядах, находящихся на пришкольной площадке. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «Орлят», исполняют песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена на пришкольной площадке основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей - участников смены - 7-14 лет - и временными рамками (дети находятся на площадке неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела - одно на уровне отряда и одно на уровне всей площадки. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. Ключевыми памятливыми датами, взятыми за основу смены в 2023 году, станет Год педагога и наставника.

При реализации Программы учитываются памятливые даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации смены.

**Режим работы
дневной тематической площадки «Орлята»**

1	Прием детей.	8.30 – 9.00
2	Утренняя гимнастика.	09.10 – 09.25
3	Утренняя рабочая линейка.	9.30 – 09.45
4	Подвижные игры.	9.50 – 10.30
5	Мероприятия согласно Плану мероприятий дневной тематической площадки «Орлята» МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».	10.40 – 12.10
6	Занятия по интересам.	12.10 – 12.30
7	Уход детей домой.	12.30

Игровая модель смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки. Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о пришкольной летней тематической площадке, её территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в которой ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго, и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать

вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ними вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты во едино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу - коллаж, которую они разместят в классе в своём уголке.

Система мотивации и стимулирования детей.

Главной мотивацией участия детей в игре- путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно - ориентированный подход, при котором в начале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского

самоуправления: - добровольность;

- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;- – приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника. Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, по сильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Содержание программы

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения
1	Открытие летней тематической площадки, исполнение гимна РФ. День РДДМ: «Орлята России». Формирование отрядов. Игровая программа «Играю я – играют друзья».	Игровая площадка, помещение ДК.
2	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь – это мы!» <i>Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов.</i> Тематический час «Открывая страницы интересной книги». <i>Презентация волшебной книги, открыв которую дети видят послание от жителей незнакомой страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе которых отряд продумывает группы ЧТП (чередование творческих поручений).</i>	Спортивная площадка.
3	«Национальные игры и забавы». Время отрядного творчества «Мы – орлята!» Знакомство детей с национальными играми и забавами России. Игровая программа «Мы – одна команда!»	Спортивная площадка, ДК
4	«День защиты детей» Беседа «День защиты детей». Танцевальный час «В ритмах детства». <i>Разучивание отрядом танцевального флешмоба.</i> Танцевальная программа «Танцуем вместе». <i>Знакомство детей с национальными танцами, разучивание.</i>	ДК, спортивная площадка.
5	«День русского языка» Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости». <i>Знакомство с устным народным творчеством России (сказы, сказки, былины, повести, песни,</i>	Спортивная площадка, ДК.

	<p>пословицы, поговорки и т.д.)</p> <p>Театральный час «Там, на неведомых дорожках».</p> <p><i>Инсценирование сказки (костюмы из подручных средств, продумывают простые реплики, репетируют). Экспромт на сцене от вожатых.</i></p>	
6	<p>«Великие изобретения и открытия»</p> <p>Научно-познавательные встречи «мир науки вокруг меня».</p> <p><i>Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России (химия, физика, биология, география: практические опыты интересные рассказы о науке).</i></p> <p>Конкурсная программа «Эврика!» Соревнования отрядов по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно выкрикивает: «Эврика!»</p>	Игровая площадка.
7	<p>«Природные богатства и полезные ископаемые»</p> <p>Экскурсия заочная «Кладовая природа».</p> <p><i>Знакомство детей и с природным богатством и полезными ископаемыми Российской Федерации.</i></p> <p>Экологический час «Создание экологического постера и его защита».</p> <p><i>В постер внести свои впечатления: всё. Что они запомнили и чувствовали, презентация отрядами постеров.</i></p>	Библиотека ДК, достопримечательности села.
8	<p>«Прикладное творчество и народные ремёсла»</p> <p>Мастер-классы «Умелые ручки».</p> <p><i>Беседа о народном творчестве. Практическая работа: рисование, лепка, шитьё, плетение и т.д.</i></p> <p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России.</p>	Игровая площадка, помещение ДК.
10	<p>«Национальная кухня»</p> <p>Настольная игра «Экспедиция вкусов».</p> <p><i>Знакомство с периодом правления первого российского императора - Петра I, а именно, с теми продуктами. Которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов.</i></p> <p>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов».</p> <p><i>Знакомство с национальной кухней народов России.</i></p>	ДК, детская игровая площадка.
9	<p>«12 июня - День России. Открытые тайны великой страны»</p> <p>Тематический час «Открываем Россию».</p> <p>Ребята рассказывают, о чём узнали за предыдущих 9</p>	Библиотека, ДК, спортивная площадка.

	дней. Символы Российской Федерации. <i>(Далее - мероприятия согласно рекомендациям отдела образования).</i>	
11	<p align="center">«Я и мои друзья»</p> <p>Большая командная игра «Физкульт – УРА!» <i>Спортивные испытания.</i></p> <p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» <i>Обсуждение совместной идеи праздника и план его реализации: распределение заданий, творческих номеров праздника и т.д.</i></p>	Спортивная площадка.
12	<p align="center">«Я и моя Россия»</p> <p>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе». <i>Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручений, работа групп. Репетиция номеров.</i></p> <p>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги». <i>Проведение праздника, ребята выступают одновременно организаторами и участниками.</i></p>	Помещение ДК.
13	<p align="center">«Я и моя семья»</p> <p>Творческая мастерская «Подарок своей семье». <i>Создание небольшого подарка для своих родных и близких.</i></p> <p>Гостиная династий «Ими гордится Россия».</p>	Помещение ДК.
14	<p>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» <i>Подведение итогов. Создание коллажа полученных знаний, впечатлений.</i></p> <p>Линейка закрытия смены «Орлята».</p>	Игровая площадка.