

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Уютненская средняя школа-гимназия»  
Сакского района Республики Крым  
(МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия»)**

*ОКПО 0744769, ОГРН 1159102007570, ИНН 9107005350, КПП 910701001*

*ул. Садовая 42А, с. Уютное, Сакский район, Республика Крым, 296555*

*тел. +730656392485, e-mail: [school\\_sakskiy-rayon28@crimeaedu.ru](mailto:school_sakskiy-rayon28@crimeaedu.ru)*

**СПРАВКА**

**Об итогах работы с школьной управленческой команды  
в 2022/2023 учебном году**

Согласно плану работы школы, **в рамках компетенции школьной управленческой команды (далее ШУК)**, с целью осуществления методической работы с педагогами школы, повышения качества учебно-воспитательной работы, осуществления аналитической деятельности педагогического коллектива, обеспечения готовности к работе над общешкольными проблемами и профессиональными проблемами каждого учителя, в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС НОО, ООО в 2022/2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой «Обеспечение оптимального профессионального, педагогического, методического уровня учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС». В соответствии с единой методической темой отдела образования администрации Сакского района «Качество профессиональной деятельности педагогов и руководителей – главное условие обеспечения качества современного образования в условиях реализации государственных образовательных стандартов общего образования и приоритетного национального проекта «Образование» на 2021-2025 годы» методическая проблема школы заключается в «Обеспечение оптимального профессионального, педагогического, методического уровня учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС», в 2022/2023 учебном году выделены основные направления работы:

- обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями;
- повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;
- формирование у учащихся школы качеств, необходимых для жизненного профессионального самоопределения;
- усиление гражданской направленности образования и воспитания;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития школы;
- создание системы воспитания, позволяющей подросткам успешно пройти социализацию в современных условиях, а также самореализоваться.

В соответствии с основными направлениями методической работы решались задачи:

- осуществлять методическое обеспечение программно-целевой деятельности педагогического коллектива, направленной на личностно-ориентированное обучение и воспитание учащихся; формирование универсальных учебных действий;
- расширять индивидуальные формы работы с учащимися, обеспечивающие прочное усвоение основ наук и формирование самообразовательных умений и навыков;

- обеспечивать гармоничное развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов;
- повышать эффективность педагогической деятельности на основе использования современных методов, форм, технологий обучения с учетом индивидуальных способностей учащихся;
- обеспечивать оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития школы в условиях реализации требований ФГОС.

В 2022/2023 учебном году управленческая команда школы функционировала через следующие формы методической работы с педагогическими кадрами:

- методические объединения учителей-предметников;
- информационно-методическое обслуживание учителей;
- семинары-практикумы по педагогике и психологии;
- научно-практические конференции по обмену опытом работы по школьной проблеме;
- методические недели;
- смотры-конкурсы педагогического мастерства учителей.

В соответствии с задачами методической работы были спланированы и проведены педсоветы, цель которых – повышение научно-теоретического и методического уровня учителей, вовлечение их в творческий поиск, исследовательскую работу:

- Организация работы школы в 2022/2023 учебном году» (август);
- «Повышение качества образования через повышение условий профессиональной компетенции учителя» (октябрь);
- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» (декабрь);
- «Анализ учебных достижений учащихся за первое полугодие 2022/2023 учебного года» (январь);
- «Формирование функциональной грамотности участников образовательной деятельности в условиях новой реальности» (март);
- «О порядке окончания 2022/2023 учебного года» (май).

На заседаниях школьных методических объединений рассматривались вопросы:

- единые требования к ведению школьной документации в условиях изменения законодательной базы и требований ФГОС нового. Оформление образовательных учебных программ по предметам.
- изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников школы в условиях новой нормативной основы.
- оценка и формирование функциональной грамотности учащихся.
- особенности работы в АИС «Электронный журнал».
- подготовка к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО.
- работа с мотивированными учащимися. Участие учащихся школы в конкурсах, олимпиадах.
- работа со слабоуспевающими и немотивированными на учебу обучающимися.
- итоги уровня сформированности УУД в начальной школе и 5-8 классах основной школы в условиях реализации требований ФГОС.
- развитие педагогического мышления. Рефлексивные способности учителя.
- использование алгоритмов в обучении. Использование ИКТ на различных уроках.
- развитие ведущих учебных умений как путь к личностному росту.
- Проблемы перехода учащихся 4-ых классов в основную школу.
- аналитическая деятельность учителя по изучению результатов УУД в условиях новых требований ФГОС.

В школе на протяжении учебного года работали пять направлений методических объединений учителей-предметников:

- МО учителей-филологов (руководитель Павлова В.Н.);
- МО учителей социально-гуманитарных, естественных и точных наук (руководитель Костюкова О.В.);
- МО учителей начальных классов (руководитель Андриенко С.Е.);
- МО учителей художественно-эстетических, здоровьесберегающих и психологических наук (руководитель Меджитова Д.Э.);
- МО классных руководителей (руководитель Гноевая А.Ф.).

Особое внимание в методической работе уделялось оказанию помощи каждому учителю, формированию содержания образования, разработке и апробации программ начальной и основной школы, изучению примерных программ обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, знакомству с передовым педагогическим опытом. Помощь строилась на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошлые годы и выявленных недостатков.

В практику работы школы в течение учебного года внедрялись интерактивные формы и методы обучения, применялись педагогические технологии, способные обеспечить развитие личности, самостоятельного творческого мышления, саморазвития, самореализации и самоутверждения, проведены:

- круглый стол «Формирование информационной культуры и медиакомпетентности субъектов образовательного процесса» (работа в группах);
- семинар-практикум «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;
- методическая неделя «Развитие творческого потенциала личности обучающегося в условиях системно-деятельностного подхода в обучении в условиях выполнения требований ФГОС»;
- методический квест «Формирующее оценивание в системе контрольно-оценочной деятельности учителя»
- ежемесячные методические оперативки;
- педагогические микроисследования;
- предметные недели.

Учителя школы в течение учебного года принимали участие в различных методических конкурсах, проектах, семинарах, конференциях, форумах муниципального и регионального и федерального уровней, входили в состав жюри предметных олимпиад, конкурсов, в состав экспертных групп специалистов для осуществления анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников. С сентября 2022 г. по май 2023г. учителями школы были пройдены курсы повышения квалификации как в очном, так и в дистанционном формате.

Члены ШУК в 2022/2023 учебном году входили в состав:

- Засаднюк М.В. Член жюри I (муниципального) тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2023» (приказ ОО от 02.09.2022г. №230);
- Андриенко С.Е. Член жюри отборочного (заочного) этапа конкурса творческих проектов и исследовательских работ учащихся 2-4 классов «Любознайкины, вперед!» (приказ ОО от 01.03.2023 г. № 84);
- Меджитова Д.Э. Член жюри муниципального этапа ВсОШ по физике в ОО Сакского района в 2022/2023 уч.году (Приказ ОО от 20.10.2022г. №296);
- Павлова В.Н. Член жюри муниципального этапа ВсОШ по русскому языку в ОО Сакского района в 2022/2023 уч.году (Приказ ОО от 20.10.2022г. №296);
- Павлова В.Н. Член жюри Муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2023 году (Приказ № 35 от 30.01.23 г.);
- Сулейманова Н.П. Член жюри муниципального этапа ВсОШ по английскому языку в ОО Сакского района в 2022/2023 уч.году (Приказ ОО от 20.10.2022г. №296);

- Гноевая А.Ф. Член жюри по проверке районных олимпиадных работ всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по литературе (Приказ ОО № 296 от 20.10.2022г.);
  - Костюкова О.В. Член жюри муниципального этапа ВсОШ по математике в ОО Сакского района в 2022/2023 уч.году (Приказ ОО от 20.10.2022г. №296);
  - Закаблук В.П. Член жюри муниципального этапа ВсОШ по математике в ОО Сакского района в 2022/2023 уч.году (Приказ ОО от 20.10.2022г. №296);
  - Васянина Е.А. Член жюри муниципального этапа ВсОШ по обществознанию в ОО Сакского района в 2022/2023 уч.году (Приказ ОО от 20.10.2022г. №296);
  - Васянина Е.А. Член жюри ШЭ и МЭ Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» в 2022/2023 учебном году (приказ ОО от 27.10.2023г. №307);
  - Васянина Е.А. Член жюри муниципального этапа республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» (Приказ № 82 от 01.03.2023);
  - Васянина Е.А. Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады по школьному краеведению в 2023 г. в общеобразовательных учреждениях Сакского района (Приказ № 124 от 28.04.2023);
  - Павлова В.Н. Старший эксперт, эксперт-консультант проверки экзаменационных работ участников основного периода государственной итоговой аттестации по русскому языку в Сакском районе в 2023 году (Приказ МОИМ РК № 753 от 25.04.23г.); Гноевая А.Ф. Эксперт по проверке итогового сочинения - приложение к информационному письму отдела образования от 10.10.2022 г. № 77/14446/01-29/1.
  - Павлова В.Н. Эксперт по проверке итогового сочинения;
  - Засаднюк М.В. Член муниципального методического совета (приказ ОО от 22.08.2022г. №214);
  - Засаднюк М.В. Член муниципальной рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся;
  - Засаднюк М.В. Руководитель муниципальной творческой лаборатории по наставничеству
  - Костюкова О.В. Член муниципальной предметно-методической комиссии по разработке заданий ШЭ ВсОШ по математике в 2022/2023 уч.году (Приказ ОО от 16.08.2022г. №210);
  - Костюкова О.В. Член рабочей группы муниципально этапа ВсОШ в ОО Сакского района в 2022/2023 уч.году по математике (Приказ ОО от 20.10.2022г. №296);
  - Закаблук В.П. Член муниципальной предметно-методической комиссии по разработке заданий ШЭ ВсОШ по математике в 2022/2023 уч.году (Приказ ОО от 16.08.2022г. №210);
  - Сулейманова Н.П. Член рабочей группы муниципально этапа ВсОШ в ОО Сакского района в 2022/2023 уч.году по английскому языку (Приказ ОО от 20.10.2022г. №296);
  - Макаренко Е.Ю. Член рабочей группы муниципально этапа ВсОШ в ОО Сакского района в 2022/2023 уч.году по химии (Приказ ОО от 20.10.2022г. №296);
  - Костюкова О.В. Руководитель РМО учителей математики (Приказ ОО от 22.08.2022г. №214);
  - Васянина Е.А. Руководитель РМО учителей ОДНКНР (Приказ ОО от 22.08.2022г. №214);
  - Мельник С.В. Руководитель опорной школы молодого руководителя, управления современной школой (Приказ ОО от 22.08.2022г. №214);
- Основываясь на изучении и анализе состоянии учебно-воспитательного процесса в школе, качественного состава педагогических кадров, выполнения Закона «Об

образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), обеспечения непрерывности, целостности повышения научно-теоретического, методического и профессионального мастерства учителей, исходя из вышеизложенного,

#### ВЫВОДЫ:

1. Считать деятельность ШУК и методическую работу по непрерывному образованию педагогических кадров в 2022/2023 учебном году удовлетворительной.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

2. Администрации школы:

2.1. обеспечить целенаправленное и непрерывное повышение научно-методического и профессионального мастерства каждого учителя;

2.2. усилить творческое внедрение современных достижений психолого-педагогической науки, передового педагогического опыта;

2.3. совершенствовать формы работы с молодыми педагогами;

2.4. оценивать результативность методической работы по уровню подготовки руководителя, учителя, учащегося.

3. Заместителям директора Засаднюк М.В., Зайцевой Г.Н.:

3.1. оказывать действенную методическую помощь педагогам, которые испытывают затруднения в организации учебно-воспитательного процесса;

3.2. повышать научно-теоретический и практический уровень учителей, классных руководителей по системно-деятельностному подходу в работе с обучающимися, уделить особое внимание вопросам психологии;

3.3. оказывать методическую помощь педагогам, работающим в 1-х классах, 5-ых и гимназических классах;

3.4. приобщать учителей с высшей квалификационной категорией к исследовательской, опытно-экспериментальной и проектной деятельности с учащимися, к участию их в работе МАН;

3.5. оказывать методическую помощь учителям по организации самообразования, изучать результативность данного вида деятельности педагогов.

4. Руководителям ШМО:

4.1. повышать эффективность урока на инновационной основе и личностно-ориентированном подходе в работе с учащимися;

4.2. оказывать методическую помощь педагогам по разработке рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС, календарного планирования программы воспитания, планированию, методике проведения урока, формированию УУД обучающихся, использованию электронных образовательных ресурсов, подготовке презентаций к уроку;

4.3. знакомить педагогов школы с передовым педагогическим опытом, инновационными технологиями и новыми достижениями науки;

4.4. оказывать организационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Заместитель директора

М.В. Засаднюк