

**План мероприятий (Дорожная карта) МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия»  
по преодолению выявленных дефицитов  
в результате самодиагностики  
в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работникаОО, ответственного за выполнение задачи	
<b>Задача 1. Обеспечить реализацию углубленного изучения отдельных предметов по показателям магистрального направления «Знание: образовательный процесс»</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</li> <li>• Проведение разъяснительной</li> </ul>	постоянно		Углубленное изучение отдельных предметов	Анкеты, опросники	Педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители	Заместитель директора по УВР

работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.</li> </ul>	2024-2025 уч.г.		Углубленное изучение отдельных предметов	Договоры о сетевом взаимодействии	Заместитель директора по УВР	Директор
<ul style="list-style-type: none"> <li>Автоматизация системы формирования и обработки образовательных запросов.</li> </ul>	2025 год		Углубленное изучение отдельных предметов	Наличие системы формирования запроса	Системный администратор	Заместитель директора по УВР
<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация адресной методической помощи педагогам организации углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>Использование методологий менторства и наставничества для персонализированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.</li> <li>Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.</li> </ul>	2024-2025 уч.г.		Углубленное изучение отдельных предметов	Достаточный уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, наставники	Заместитель директора по УВР, Директор
<ul style="list-style-type: none"> <li>Использование сетевых форм</li> </ul>	2024-2025		Углубленное изучение отдельных	Наличие педагогических	Заместитель	Директор

<p>реализации образовательных программ изучения отдельных предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение специалистов/ педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов.</li> </ul>	уч.г.		предметов	работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов	директора по УВР	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка отдельных локальных актов, корректировка общих локальных актов с целью регламентации особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul> <input type="checkbox"/>	Август2024		Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Наличие отдельных ЛА и наличие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Учителя-предметники, педагог-психолог	Заместитель директора по УВР
<b>Задача 2. Осуществление 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью в рамках магистрального направления «Знание: обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программ внеурочной деятельности (при наличии тарификации 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью)</li> </ul>	Август 2024,		Программно-обеспечение методическое внеурочной деятельностью	Разработанные программы внеурочной деятельности	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Заместитель директора по УВР
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение возможностей организации внеурочной деятельности</li> </ul>	2024-2026 уч.год		Разработать программы внеурочной деятельности, предполагающие освоение 10 часов с учетом положений «Концепции «Школа Министерства Просвещения России»» и «Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»	Внедрение новых рабочих программ с учетом положений.	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР

<p>Организация адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения реализации внеурочной деятельности;</p> <p>- обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации программ внеурочной деятельности.</p>	<p>2024-2025 уч. год</p>		<p>Программно-методическое обеспечение реализации внеурочной деятельности</p>	<p>Достаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке программ внеурочной деятельности</p>	<p>Учителя-предметники, учителя начальных классов, Заместитель директора по УВР</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p><b>Задача 3. Обеспечение участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (региональный и заключительный этап). Наличие победителей и призеров ВсОШ. Магистральное направление «Знание: обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»</b></p>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВсОШ.</li> </ul>	<p>2024-2026 уч.год.</p>		<p>Наличие среди победителей и призеров ВсОШ</p>	<p>Результативная работа по мотивации учащихся, участвующих в ВсОШ к достижению высокого результата.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Педагог-психолог</p>	<p>Директор</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li> <li>Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</li> </ul>						
<b>Задача 4. Осуществление программно-методического обеспечения обучения и воспитания по адаптированным дополнительным образовательным программам (магистральное направление «Знание»)</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ</li> </ul>	Август 2024		Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по адаптированным дополнительным образовательным программам	Разработанные адаптированные дополнительные образовательные программы	Учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед	Заместитель директора по УВР
<b>Задача 5. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по магистральному направлению «Знание»</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</li> <li>- организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим</li> </ul>	2024-2025 уч. год		Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Семинары, тренинги, конференции	Учителя-предметники, руководители ШМО, наставники	Заместитель директора по УВР

<p>формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др.</li> </ul>						
<p><b>Задача 6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся (магистральное направление «Здоровьесберегающая среда»)</b></p>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методического обеспечения деятельности ОО по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни среди обучающихся, воспитанников.</li> <li>• Разработка общешкольной программы здоровьесбережения учащихся с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей, состояния здоровья, интересов в учебное и внеурочное время.</li> <li>• Формирование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по проблемам здоровьесберегающего образования.</li> <li>• Обучение родителей основам здоровьесбережения в семье.</li> <li>• Диверсификация деятельности ШСК (10 и более видов спорта);</li> <li>• Подготовка и стимулирование обучающихся к участию в спортивных</li> </ul>	<p>2024-2025гг.</p>		<p>Системная работа, направленная на улучшение показателей здоровья и физического совершенствования учащихся</p>	<p>Программа здоровьесбережения</p>	<p>Замдиректора по УВР, учитель физической культуры</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>

<p>соревнованиях на различных уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение обучающихся к участию в сдаче нормативов физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».</li> </ul>						
<b>Задача 7. Реализация программ дополнительного образования (магистральное направление «Творчество»)</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся по 6 направлениям программ допобразования;</li> <li>• Реализация проекта «Успех каждого ребёнка» (национальный проект «Образование»);</li> <li>• Обеспечение повышения</li> <li>• Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации дополнительного образования</li> <li>• Организация сетевого взаимодействия с целью реализации программ дополнительного образования</li> </ul>	2024-2025		Реализация программ дополнительного образования по 6 направлениям, в т.ч. с помощью сетевого взаимодействия	Карточки в навигатор.дети82 Договор о сетевом взаимодействии	Заместитель директора по УВР	Директор
<b>Задача 8. Создание и функционирование творческих объединений (магистральное направление «Творчество»)</b>						
<p>Методическое и нормативное обеспечение создания школьного хора и школьного медиацентра Создание условий для функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования, в т.ч. в рамках платных дополнительных услуг Создание школьных творческих</p>	2024-2027		Функционирование школьного медиацентра, школьного хора, школы полного дня	Положение о школьном медиацентре, Положение о школе полного дня Положение о школьном хоре	Заместитель директора по УВР	Директор

объединений (школьный хор, школьный медиацентр и др.) Повышение квалификации педагогических работников по вопросам работы в творческих объединениях						
<b>Задача 9. Реализация программ краеведения и школьного туризма по магистральному направлению «Воспитание»</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).</li> <li>• Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора оказания туристских услуг.</li> <li>• Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</li> </ul>	2024-2025 уч. год		Реализация программ краеведения и школьного туризма	Заключенные договоры	Заместитель директора по УВР	Директор
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.</li> <li>• Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.</li> </ul>	2025 год		Реализация программ краеведения и школьного туризма	Наличие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, наличие необходимого личного и группового снаряжения.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ	Директор
<b>Задача 9. Трансляция опыта по организации взаимодействия ОО и родителей в процессе реализации программы воспитания по магистральному направлению «Воспитание»</b>						
Обеспечить большую информационную доступность	2024-2026 уч.год		Действующий канал для трансляции материалов по	Обеспечение разработки и внедрения системы	Классные руководители	Заместитель директора по



деятельности гимназии для родителей, совершенствовать госпаблик школы Вконтакте для трансляции видеоматериалов по воспитанию; Совершенствовать работу в «Сферуме» для информативности родителей			воспитанию для родителей	совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы		ВР
<b>Задача 9. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы) по магистральному направлению «Воспитание»</b>						
Создание творческой группы по разработке школьной символики; Организация конкурсного отбора по выбору школьной символики через общешкольное голосование; Разработка и реализация положения о школьной символике;	2024-2025гг.		Разработана, соблюдается и исполняется школьная символика (флаг, гимн, эмблема школы);	Положение о школьной символике.  Школьный флаг, школьный гимн, школьная эмблема	Заместитель руководителя по ВР	Директор
<b>Задача 10. Создание профильных предпрофессиональных классов по магистральному направлению «Профориентация»</b>						
Изучение запроса обучающихся по выбору профильности обучения в классе; Заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования, компаниями работодателей; Обеспечение курсовой подготовки педагогов для реализации профильного обучения в предпрофессиональных классах; Открытие профильного предпрофессионального класса;	2024-2027гг.		Наличие профильного предпрофессионального класса	Профильный предпрофессиональный класс, Партнерское соглашение	Заместитель директора по УВР	Директор
<b>Задача 11. Обеспечение участия учащихся в чемпионатах по профессиональному мастерству</b>						
Создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий,	2025-2027		Участие учащихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Чемпионаты профессионального мастерства	Заместитель директора по УВР	Директор

<p>профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.</p> <p>Создание условий для обеспечения участия учащихся в чемпионатах по профессиональному мастерству</p>						
<p><b>Задача 12. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) по магистральному направлению «Учитель. Школьная команда»</b></p>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.</li> <li>● Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.</li> <li>● Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка</li> </ul>	<p>2024-2025 год</p>		<p>Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)</p>	<p>Семинары, методические совещания Достаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Директор</p>

заклучения о выявленных профессиональных дефицитах).						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</li> <li>• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.</li> <li>• Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога.</li> <li>• Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа.</li> </ul>	2024-2025 год		Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Разработка и реализация ИОМа Достаточная доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ	Заместитель директора по УВР	Директор
<b>Задача 13 Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога по магистральному направлению «Школьный климат»</b>						

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций социального педагога, проведению семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.</li> </ul>	2025 год		Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Договоры Наличие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированными специалистами (социальным педагогом).	Заместитель директора по УВР	Директор
<b>Задача 14 Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся по магистральному направлению «Школьный климат»</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание специальных тематических зон: центр школьных инициатив, зон отдыха, зон релаксации для обучающихся с ОВЗ</li> </ul>	2025-2027		Оказание положительного психофизиологического воздействия на учащихся и учителей, повышение их работоспособности через создание специальных тематических зон	Специальные тематические зоны	Завхоз	Директор