

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уютненская средняя школа-гимназия»
Сакского района Республики Крым
(МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия»)**

*ОКПО 0744769, ОГРН 1159102007570, ИНН 9107005350, КПП 910701001
ул. Садовая 42А, с. Уютное, Сакский район, Республика Крым, 296555
тел. +730656392485, e-mail: uyutnoe42@mail.ru*

П Р И К А З

29.12.2023

с. Уютное

№335

О внесении дополнений в программу развития МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» на 2023-2027гг., утверждении плана мероприятий (Дорожной карты) по преодолению выявленных дефицитов в результате самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

На основании пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Концепции «Школа Минпросвещения Российской Федерации», во исполнение приказа отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 11.12.2023г. №393 «О результатах самодиагностики общеобразовательных организаций Сакского района в 2023 году», в целях повышения качества образования МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» и устранения дефицитов в результате самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», на основании решения педагогического совета (протокол №11 от 29.12.2023г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести дополнения в программу развития МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» на 2023-2027гг. в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» и изложить в новой редакции (далее – Программа развития);
2. Утвердить План мероприятий (Дорожную карту) по преодолению выявленных дефицитов в результате самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – Дорожная карта, приложение 1).
3. Заместителю директора Засаднюк М.В. разместить Программу развития и Дорожную карту на официальном сайте школы в срок до 09.01.2024г.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

С.В. Мельник

С приказом ознакомлена

«___» _____ 2023г. _____ М.В. Засаднюк

**План мероприятий (Дорожная карта) МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия»
по преодолению выявленных дефицитов
в результате самодиагностики
в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работникаОО, ответственного за выполнение задачи	
Задача 1. Обеспечить реализацию углубленного изучения отдельных предметов по показателям магистрального направления «Знание: образовательный процесс»						
<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. • Проведение разъяснительной 	постоянно		Углубленное изучение отдельных предметов	Анкеты, опросники	Педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители	Заместитель директора по УВР

работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.						
<ul style="list-style-type: none"> Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг. 	2024-2025 уч.г.		Углубленное изучение отдельных предметов	Договоры о сетевом взаимодействии	Заместитель директора по УВР	Директор
<ul style="list-style-type: none"> Автоматизация системы формирования и обработки образовательных запросов. 	2025 год		Углубленное изучение отдельных предметов	Наличие системы формирования запроса	Системный администратор	Заместитель директора по УВР
<ul style="list-style-type: none"> Организация адресной методической помощи педагогам организации углубленного изучения отдельных предметов. Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования. 	2024-2025 уч.г.		Углубленное изучение отдельных предметов	Достаточный уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, наставники	Заместитель директора по УВР, Директор
<ul style="list-style-type: none"> Использование сетевых форм 	2024-2025		Углубленное изучение отдельных	Наличие педагогических	Заместитель	Директор

<p>реализации образовательных программ изучения отдельных предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Привлечение специалистов/ педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов. ● Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов. 	уч.г.		предметов	работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов	директора по УВР	
<ul style="list-style-type: none"> ● Разработка отдельных локальных актов, корректировка общих локальных актов с целью регламентации особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. <input type="checkbox"/>	Август2024		Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Наличие отдельных ЛА и наличие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Учителя-предметники, педагог-психолог	Заместитель директора по УВР
Задача 2. Осуществление 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью в рамках магистрального направления «Знание: обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»						
<ul style="list-style-type: none"> ● Разработка программ внеурочной деятельности (при наличии тарификации 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью) 	Август 2024,		Программно-методическое обеспечение деятельности внеурочной	Разработанные программы внеурочной деятельности	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Заместитель директора по УВР
<ul style="list-style-type: none"> ● Расширение возможностей организации внеурочной деятельности 	2024-2026 уч.год		Разработать программы внеурочной деятельности, предполагающие освоение 10 часов с учетом положений «Концепции «Школа Министерства Просвещения России»» и «Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»	Внедрение новых рабочих программ с учетом положений.	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР

<p>Организация адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения реализации внеурочной деятельности;</p> <p>- обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации программ внеурочной деятельности.</p>	<p>2024-2025 уч. год</p>		<p>Программно-методическое обеспечение реализации внеурочной деятельности</p>	<p>Достаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке программ внеурочной деятельности</p>	<p>Учителя-предметники, учителя начальных классов, Заместитель директора по УВР</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Задача 3. Обеспечение участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (региональный и заключительный этап). Наличие победителей и призеров ВСОШ. Магистральное направление «Знание: обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»</p>						
<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. 	<p>2024-2026 уч.год.</p>		<p>Наличие среди победителей и призеров ВСОШ</p>	<p>Результативная работа по мотивации учащихся, участвующих в ВСОШ к достижению высокого результата.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Педагог-психолог</p>	<p>Директор</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. • Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении. 							
Задача 4. Осуществление программно-методического обеспечения обучения и воспитания по адаптированным дополнительным образовательным программам (магистральное направление «Знание»)							
<ul style="list-style-type: none"> • Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ 	Август 2024		Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по адаптированным дополнительным образовательным программам	Разработанные адаптированные дополнительные образовательные программы	Учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед	Заместитель директора по УВР	
Задача 5. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по магистральному направлению «Знание»							
<ul style="list-style-type: none"> • Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. • - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим 	2024-2025 уч. год		Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Семинары, тренинги, конференции	Учителя-предметники, руководители ШМО, наставники	Заместитель директора по УВР	

<p>формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. 						
<p>Задача 6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся (магистральное направление «Здоровьесберегающая среда»)</p>						
<ul style="list-style-type: none"> • Разработка методического обеспечения деятельности ОО по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни среди обучающихся, воспитанников. • Разработка общешкольной программы здоровьесбережения учащихся с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей, состояния здоровья, интересов в учебное и внеурочное время. • Формирование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по проблемам здоровьесберегающего образования. • Обучение родителей основам здоровьесбережения в семье. • Диверсификация деятельности ШСК (10 и более видов спорта); • Подготовка и стимулирование обучающихся к участию в спортивных 	<p>2024-2025гг.</p>		<p>Системная работа, направленная на улучшение показателей здоровья и физического совершенствования учащихся</p>	<p>Программа здоровьесбережения</p>	<p>Замдиректора по УВР, учитель физической культуры</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>

<p>состязаниях на различных уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение обучающихся к участию в сдаче нормативов физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне». 						
Задача 7. Реализация программ дополнительного образования (магистральное направление «Творчество»)						
<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся по 6 направлениям программ допобразования; • Реализация проекта «Успех каждого ребёнка» (национальный проект «Образование»); • Обеспечение повышения • Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации дополнительного образования • Организация сетевого взаимодействия с целью реализации программ дополнительного образования 	2024-2025		Реализация программ дополнительного образования по 6 направлениям, в т.ч. с помощью сетевого взаимодействия	Карточки в навигатор.дети82 Договор о сетевом взаимодействии	Заместитель директора по УВР	Директор
Задача 8. Создание и функционирование творческих объединений (магистральное направление «Творчество»)						
<p>Методическое и нормативное обеспечение создания школьного хора и школьного медиацентра Создание условий для функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования, в т.ч . в рамках платных дополнительных услуг Создание школьных творческих</p>	2024-2027		Функционирование школьного медиацентра, школьного хора, школы полного дня	Положение о школьном медиацентре, Положение о школе полного дня Положение о школьном хоре	Заместитель директора по УВР	Директор

объединений (школьный хор, школьный медиацентр и др.) Повышение квалификации педагогических работников по вопросам работы в творческих объединениях						
Задача 9. Реализация программ краеведения и школьного туризма по магистральному направлению «Воспитание»						
<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). • Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора оказания туристских услуг. • Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. 	2024-2025 уч. год		Реализация программ краеведения и школьного туризма	Заключенные договоры	Заместитель директора по УВР	Директор
<ul style="list-style-type: none"> • Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. • Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма. 	2025 год		Реализация программ краеведения и школьного туризма	Наличие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, наличие необходимого личного и группового снаряжения.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ	Директор
Задача 9. Трансляция опыта по организации взаимодействия ОО и родителей в процессе реализации программы воспитания по магистральному направлению «Воспитание»						
Обеспечить большую информационную доступность	2024-2026 уч.год		Действующий канал для трансляции материалов по	Обеспечение разработки и внедрения системы	Классные руководители	Заместитель директора по

деятельности гимназии для родителей, совершенствовать госпаблик школы Вконтакте для трансляции видеоматериалов по воспитанию; Совершенствовать работу в «Сферуме» для информативности родителей			воспитанию для родителей	совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы		ВР
Задача 9. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы) по магистральному направлению «Воспитание»						
Создание творческой группы по разработке школьной символики; Организация конкурсного отбора по выбору школьной символики через общешкольное голосование; Разработка и реализация положения о школьной символике;	2024-2025гг.		Разработана, соблюдается и исполняется школьная символика (флаг, гимн, эмблема школы);	Положение о школьной символике. Школьный флаг, школьный гимн, школьная эмблема	Заместитель руководителя по ВР	Директор
Задача 10. Создание профильных предпрофессиональных классов по магистральному направлению «Профориентация»						
Изучение запроса обучающихся по выбору профильности обучения в классе; Заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования, компаниями работодателей; Обеспечение курсовой подготовки педагогов для реализации профильного обучения в предпрофессиональных классах; Открытие профильного предпрофессионального класса;	2024-2027гг.		Наличие профильного предпрофессионального класса	Профильный предпрофессиональный класс, Партнерское соглашение	Заместитель директора по УВР	Директор
Задача 11. Обеспечение участия учащихся в чемпионатах по профессиональному мастерству						
Создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий,	2025-2027		Участие учащихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Чемпионаты профессионального мастерства	Заместитель директора по УВР	Директор

<p>профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.</p> <p>Создание условий для обеспечения участия учащихся в чемпионатах по профессиональному мастерству</p>							
<p>Задача 12. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) по магистральному направлению «Учитель. Школьная команда»</p>							
<ul style="list-style-type: none"> ● Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. ● Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. ● Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка 	<p>2024-2025 год</p>		<p>Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)</p>	<p>Семинары, методические совещания Достаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Директор</p>	

заклучения о выявленных профессиональных дефицитах).						
<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. • Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога. • Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа. 	2024-2025 год		Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Разработка и реализация ИОМа Достаточная доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ	Заместитель директора по УВР	Директор
Задача 13 Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога по магистральному направлению «Школьный климат»						

<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций социального педагога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. • Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога в рамках сетевого взаимодействия. • Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями. 	2025 год		Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Договоры Наличие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированными специалистами (социальным педагогом).	Заместитель директора по УВР	Директор
Задача 14 Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся по магистральному направлению «Школьный климат»						
<ul style="list-style-type: none"> • Создание специальных тематических зон: центр школьных инициатив, зон отдыха, зон релаксации для обучающихся с ОВЗ 	2025-2027		Оказание положительного психофизиологического воздействия на учащихся и учителей, повышение их работоспособности через создание специальных тематических зон	Специальные тематические зоны	Завхоз	Директор