

СОГЛАСОВАН

Глава администрации
Сакского района Республики
Крым

В.В. Хаджиев
2024г.



РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Уютненская средняя
школа-гимназия»
протокол от 22 марта 2024 г.
№ 03

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ
«Уютненская средняя
школа-гимназия»
от 25.03.2024г. № 69

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Уютненская средняя школа-гимназия»
Сакского района Республики Крым

с.Уютное
2024

Содержание:

1.	Общие сведения об учреждении.....	3
2.	Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.....	9
3.	Управление образовательным учреждением.....	10
4.	Кадровое обеспечение.....	13
5.	Контингент обучающихся.....	13
6.	Содержание образовательной деятельности	14
7.	Результативность образовательной деятельности.	15
8.	Результаты ГИА – 2023.....	18
9.	Работа с одаренными детьми	18
10.	Воспитательная работа в школе.....	21
11.	Работа самоуправления школы.....	27
12.	Анализ работы педагога-психолога.....	28
13.	Работа школьной библиотеки.....	30
14.	Создание здоровьесберегающих условий.....	32
15.	Материально-техническое обеспечение.....	33
16.	Обеспечение безопасности образовательного процесса.....	33
17.	Перспективы и основные направления развития школы.....	35
18.	Общие выводы по итогам самообследования.....	36
	Приложение Основные показатели деятельности МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».	37

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» в 2023 году.

Основание и форма предъявления информации:

Самообследование проводилось во исполнение пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с Положением о самообследовании МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия», утвержденным приказом от 24.04.2015г. № 72. По итогам подготовлен отчет о самообследовании, на бумажных и электронных носителях.

1. Общие сведения об учреждении

В 1944 году, после освобождения Сакского района, начала свою работу Уютненская начальная школа, в 1958 году была реорганизована в Уютненскую семилетнюю школу, в 1960 году – в восьмилетнюю политехническую трудовую школу. В 1972 году школа переезжает в новое здание; в 1985 году реорганизована в Уютненскую среднюю школу; в 1990 году была введена кабинетная система, новые требования к учебно-воспитательному процессу, поставили вопрос о расширении школьного здания; в 1990 году - пристроено новое здание. В 2001 год – за участие школы в ряде научных экспериментов и высокие достижения в научно-педагогической деятельности коллектив школы награжден большой серебряной медалью имени Я.Каменского. В 2007 году – школа реорганизована в УВК «Уютненская ОШ I-III ступеней - гимназия».

Во исполнение Постановления администрации Сакского района от 19.12.2014г. № 11 «О переименовании и приведении учредительных документов Учебно-воспитательного комплекса «Уютненская общеобразовательная школа I-III ступеней-гимназия» Сакского районного совета Автономной Республики Крым в соответствие с законодательством Российской Федерации», школа была переименована и зарегистрирована в Едином государственном реестре юридических как муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уютненская средняя школа - гимназия» Сакского района Республики Крым, 04 января 2015 года.

В 2015 году МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» включена в федеральную целевую программу «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г.Севастополя до 2020 года» (согласно изменениям на данный момент «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г.Севастополя до 2025 года»). 27 октября 2020 года заключен Муниципальный контракт № 003-РУ на выполнение строительно-монтажных работ по объекту «Реконструкция МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» Сакского района Республики Крым». В настоящее время, в связи реконструкцией школы, согласно Постановлению администрации Сакского района Республики Крым от 29.03.2021 № 112 «О переносе места осуществления образовательного процесса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уютненская средняя школа-гимназия» Сакского района Республики

Крым», Постановлению администрации Сакского района Республики Крым от 28.10.2022 № 626 «О внесении изменений в постановление администрации Сакского района Республики Крым от 29.03.2021 № 112 «О переносе места осуществления образовательного процесса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уютненская средняя школа-гимназия» Сакского района Республики Крым», с 1 сентября 2021г. образовательная деятельность школы осуществляется на базе МБОУ «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова».

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие правоустанавливающих документов:

- а) Лицензия на право оказания образовательных услуг от 13 мая 2016г. № 0148;
- б) Свидетельство о государственной аккредитации от 14 апреля 2017 г., серия 82А01 № 0000132;
- в) о государственной регистрации юридического лица, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Симферополю 04.01.2015г., серия 91 № 000024140;
- г) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Крым 04.01.2015г., серия 91 № 000024141.

Юридический адрес ОУ:

926555, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Уютное, улица Садовая, дом 42А.

Наличие документов о создании ОУ.

Устав образовательного учреждения, утвержден постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19.12.2014г. № 11, зарегистрирован 04 января 2015 года в Инспекции ФНС России по г. Симферополю.

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- | № п/п | Название локального акта |
|-------|--|
| 1. | Положение об организации всеобуча в МБОУ «Уютненская средняя школа - гимназия» |
| 2. | Положение о родительском комитете. |
| 3. | Инструкция по ведению деловой документации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Уютненская средняя школа-гимназия» Сакского района Республики Крым. |
| 4. | Положение о дежурстве по школе. |
| 5. | Положение о работе с документами в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия». |
| 6. | Положение о единых требованиях к одежде обучающихся. |
| 7. | Положение о классном руководителе. |
| 8. | Положение о порядке приема граждан. |
| 9. | Положение о внутришкольном контроле. |
| 10. | Положение о внеурочной деятельности. |
| 11. | Положение об Аттестационной комиссии, по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям. |
| 12. | Положение об инклюзивном классе для детей с ограниченными возможностями. |

13. Положение о Совете по питанию.
14. Положение о школьной библиотеке.
15. Положение о классном ученическом самоуправлении.
16. Положение о методическом объединении классных руководителей.
17. Положение о совете по профилактике правонарушений.
18. Положение о педагогическом совете.
19. Положение об организации обучения детей на дому по медицинским показаниям.
20. Положение об общешкольном родительском собрании.
21. Положение об организации методической работы педагогов МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
22. Положение о физкультурно-массовой и спортивной работе в школе.
23. Положение о классных родительских собраниях.
24. Положение о защите персональных данных работников и обучающихся Школы.
25. Положение о профильных классах МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия»
26. Положение о комиссии МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» Сакского района Республики Крым по награждениям (Наградной комиссии).
27. Положение по охране труда МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия»
28. Положение об организации учета детей проживающих на территории Уютненского сельского поселения, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
29. Положение о гимназических классах МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
30. Кодекс поведения обучающегося МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
31. Положение о фонде оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
32. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
33. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» Сакского района Республики Крым.
34. Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
35. Положение о проведении школьных мероприятий, конкурсов, смотров, творческих фестивалей и спортивных соревнований в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
36. Положение о контроле за посещаемостью учащихся.
37. Положение об учете неблагополучных семей и учащихся МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
38. Положение об общественных работах.
39. Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета обучающихся МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
40. Порядок использования устройств мобильной связи в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
41. Положение о классном часе.
42. Положение об организации дневной тематической площадки МБОУ

- «Уютненская средняя школа-гимназия».
43. Положение о едином орфографическом режиме.
 44. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
 45. Положение применения и снятия мер дисциплинарного взыскания учащихся.
 46. Положение о классном уголке.
 47. Положение о проведении школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уютненская средняя школа-гимназия».
 48. Положение о публичном докладе (отчете) МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
 49. Положение о самообследовании МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
 50. Положение о порядке и условиях начисления дополнительных стимулирующих выплат в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Уютненская средняя школа-гимназия» Сакского района Республики Крым.
 51. Положение о премировании работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уютненская средняя школа-гимназия» Сакского района Республики Крым.
 52. Положение о системе оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уютненская средняя школа-гимназия» Сакского района Республики Крым.
 53. Положение о материальной помощи работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уютненская средняя школа-гимназия» Сакского района Республики Крым.
 54. Положение о порядке привлечения и учета добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц.
 55. Положение об общем собрании работников МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
 56. Порядок заполнения, учета, выдачи и хранения аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, и их дубликатов в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
 57. Положение о ведении личных дел учащихся в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
 58. Положение о порядке награждения обучающихся 9,11 классов похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», о порядке награждения обучающихся 2-8, 10 классов похвальным листом «За особые успехи в учении», Грамотой «За активное участие в общественной жизни школы».
 59. Положение об обеспечении питанием учащихся МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
 60. Положение о порядке учета форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей, подлежащих обучению в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
 61. Положение о нормативном локальном акте МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
 62. Положение о поурочном планировании учителя – предметника МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
 63. Положение о преподавании предметов школьного компонента учебного плана МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
 64. Положение об официальном сайте МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».

65. Положение об организации пропускного режима в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
66. Положение о методическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уютненская средняя школа-гимназия».
67. Положение о методическом объединении учителей-предметников МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
68. Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.
69. Положение о работе с одаренными детьми в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Уютненская средняя школа-гимназия».
70. Положение о портфолио учителя.
71. Положение об организации и проведении предметной недели в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Уютненская средняя школа-гимназия».
72. Положение о проведении административных контрольных работ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уютненская средняя школа-гимназия».
73. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уютненская средняя школа-гимназия».
74. Положение о комплексной контрольной работе в начальных классах.
75. Положение о поурочном планировании учителя, работающего по ФГОС МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
76. Положение о совете обучающихся школы.
77. Положение о порядке создания и использования учебного фонда библиотеки МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
78. Положение об учебном кабинете МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
79. Положение об адаптированной рабочей программе для детей с ОВЗ учителя-предметника МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
80. Положение о школьном психолого–медико-педагогическом консилиуме МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
81. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
82. Положение о комиссии по антикоррупционной политике МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
83. Порядок уведомления о фактах обращения работника к склонению совершения коррупционных правонарушений МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
84. Положение о комиссии по порядку урегулирования выявленного конфликта интересов между участниками образовательных отношений.
85. Положение о порядке взаимодействия с правоохранительными органами.
86. Порядок сообщения сотрудниками МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов.
87. Положение об индивидуально-групповых занятиях в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
88. Положение о работе с молодыми специалистами в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
89. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрения учащихся, портфеле достижений учащихся, хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных

- и (или) электронных носителях в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
90. Положение о социально-психологической службе.
 91. Положение об основной образовательной программе начального общего образования (НОО ФГОС).
 92. Положение об основной образовательной программе основного общего образования.
 93. Положение об основной образовательной программе среднего общего образования.
 94. Положение о поощрении и взыскании обучающихся.
 95. Положение о языке образования в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
 96. Положение о наставничестве молодых педагогов.
 97. Положение о дневнике динамического наблюдения за детьми с ОВЗ обучающихся в инклюзивных классах МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
 98. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в учебном процессе в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
 99. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
 100. Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО.
 101. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
 102. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
 103. Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий на период карантинных мероприятий в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
 104. Правила оказания платных образовательных услуг в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
 105. Положение о ведении электронного журнала МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».
 106. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Территория школы.

МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» находится на территории Уютненского сельского поселения, площадь 20 780 кв.м, в непосредственной близости храм Иоанна Крестителя, Дом культуры, амбулатория. В настоящее время, в рамках реализации ФЦП, ведутся работы по благоустройству территории.

2. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Структура классов и состав обучающихся на 01.01.2024г.:

Класс	Класс, система обучения	Количество обучающихся в классе
I ступень		
1 А	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	24
1 Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	23
2А	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	27
2Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	27
3А	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	23
3Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	27
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	35
Итого	7 классов	186
II ступень		
5А	Общеобразовательный	33
5Б	Общеобразовательный	34
6А	Общеобразовательный	28
6Б	Общеобразовательный	27
7А	Общеобразовательный	21
7Б	Общеобразовательный	20
8А	Общеобразовательный	20
8Б	Общеобразовательный	19
9		1
10		1
Итого	8 классов	204
ИТОГО	15 классов	390

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся.

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев на 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми

Учреждением, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

3. Управление образовательным учреждением.

3.1. Управленческая система

Управление МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Целеполаганием управленческой деятельности в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» осуществляется программно-целевым методом.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют **общешкольный родительский комитет** Учреждения, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует

деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курируют работу Совета лидеры заместитель директора по ВР Г.Н.Зайцева и педагог-организатор – Васянина Е.А.

В школе функционируют следующие подразделения:

- Методический совет - зам.директора по УВР, руководители предметных МО;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-8 классов;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Административно-хозяйственная деятельность - заведующая хозяйственной частью;
- Библиотека – педагог-библиотекарь;
- Медико-оздоровительное структурное подразделение – медсестра, учителя физической культуры;
- Информатизация образовательного процесса – учитель информатики, инженер – электроник.

Каждое должностное лицо выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

3.2. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия»

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Мельник Светлана Владимировна	высшее	29 лет	18 лет	высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Засаднюк Марина Вячеславовна	высшее	10 лет	5 года	высшая
3.	Заведующая хозяйственной частью	Ивасюк Наталья Андреевна	среднее	0	10 лет	-

Заместитель директора по учебной работе в 2023/2024 учебном году, отсутствует, должность на вакансии.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия педагогическому совету, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы элективных курсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы, фокус-группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

3.3. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (1 раза в месяц)
- Совещание при заместителе директора по УР, ВР (не реже 1 раз в месяц)

3.4. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, приказами по основной деятельности, личному составу, административно-хозяйственной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

3.5. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;

- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Ежемесячно проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

4. Кадровое обеспечение.

В 2023 году в школе работали 24 педагога, из них: 10 учителей с высшей квалификационной категорией, 8 - с первой квалификационной категорией, 6 – специалист.

В течение года была проведена аттестация педагогических работников, по итогам которой учителям Эдемовой М.В., Засаднюк М.В., Гноевой А.Ф. установлена высшая квалификационная категория, Мавлюдову С.Р., Сулеймановой Н.П.- первая квалификационная категория.

Были награждены: Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Крым: Засаднюк М.В., Министерства Просвещения Российской Федерации- Андриенко С.Е., Грамотой администрации Сакского района Республики Крым: Зайцева Г.Н, Благодарностью районного совета - Гноевая А.Ф., Почетной грамотой отдела образования - Сулейманова Н.П., Мавлюдов С.Р.

В течение 2022/2023 учебного года, в соответствии с графиком курсовой подготовки, прошли курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО РК КРИППО следующие учителя – учитель физики Меджитова Д.Э., учитель истории Васянина Е.А., учителя английского языка Кудинова Т.В., Табакова М.С..

Качественный состав на 01.01.2024 года следующий:

По возрасту:		По педагогическому стажу		По категориям	
20 – 30 лет	3	До 3 лет	4	Высшая	8
31 – 40 лет	12	4 - 10 лет	4	Первая	8
41 – 50 лет	4	11 - 20 лет	10	Специалист	9
51 – 60 лет	5	Более 21 года	7		
Старше 61 года	1				

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

5. Контингент образовательного учреждения.

Общая численность обучающихся

На 09.01.2024г. года в школе 390 обучающихся в 15 классах.

- начальная школа - обучается 186 учащихся;
- основная школа - обучается 202 учащихся.

в том числе 16 учеников – инклюзивное обучение, 7 учеников – индивидуальное обучение, 10 обучающихся – дети-инвалиды, 11 – под опекой.

Средняя наполняемость классов: 26 человек.

Контингент обучающихся постепенно увеличивается, в связи с прибытием на постоянное место жительства, переезжающих с материковой части России, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства и выезда за пределы района, республики.

За последние четыре года увеличился набор детей в 1 класс.

На протяжении ряда лет школа успешно оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей, с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье.

Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа сотрудничает с социальным работником Уютненского сельского поселения, работниками ОДН МО МВД России «Сакский», оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи.

6. Содержание образовательной деятельности

6.1. Образовательная программа.

С 2014 года разработана и введена в действие образовательная программа ОУ, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Уютненская средняя школа-гимназия», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума. В 2022 году, на основании Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, утвержденных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286, от 31.05.2021г. № 287 (с изменениями), внесены изменения в образовательные программы 1 и 5 класса.

Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

1. Создание условий для реализации конституционного права на получение среднего образования всеми детьми школьного возраста.
2. Создание системы воспитания, позволяющей подросткам успешно пройти социализацию в современных условиях, а также саморазвиваться как субъекту деятельности и личности.
3. Обеспечить гармоничное развитие личности обучающегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов.
4. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.
5. Развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний.
6. Сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья обучающихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

6.2. Учебный план.

Учебный план МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» - отражает цели и задачи основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися планируемых результатов, выраженных в личностном развитии, сформированных учебными компетенциями, в знаниях предметного содержания и опыта социального активного поведения. Это нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план является составной частью основной образовательной программы и составлен с целью реализации задач модернизации российского образования – повышения его доступности, качества и эффективности. Учебные планы в составе ООП согласованы на заседании педагогического совета школы, протокол от 16.08.2023г. № 08 и утверждены приказами директора. В школе созданы соответствующие условия для реализации Учебного плана: кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые.

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также часов внеурочной деятельности.

Язык обучения и воспитания в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия», определяется ее Уставом – русский. Предельно допустимая учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» – общеобразовательная организация, обеспечивающая базовый уровень изучения предметов и нацеленная на индивидуализацию учебного процесса. Количество классов-комплектов 15, количество обучающихся – 390.

Учебным планом предусматриваются следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- начального общего образования (1 - 4 класс) – 4 года;

- основного общего образования (5 - 8 класс) – 4 года.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Начало 2023/2024 учебного года – 01 сентября 2023 года

Начало учебных занятий – 01 сентября 2022 года.

Окончание учебного года: 24 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2-11 классы – 34 недели.

Продолжительность каникул: 1 классы: 32 дня, 2-11 классы – 25 дней.

Модель режима обучения: 1-8-ые классы – 5-дневная рабочая неделя.

Количество смен – 1. Учебный план представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые определяют объем изучения учебных предметов.

7. Результативность образовательной деятельности.

По состоянию на конец II четверти 2023/2024 учебного года в школе обучается 390 учащихся (341 из них оцениваются по итогам четверти). Высокий уровень учебных достижений показали 29 учащихся (8,5%, что на 0,7% ниже, чем по итогам I четверти), достаточный – 116 человек (34,0%, что на 6,2% ниже, чем по итогам первой четверти), средний – 181 учащийся (53,1%, что на 4,5% выше, чем по итогам I четверти), начальный – 10 человек (2,9%, что на 0,8% выше, чем по итогам I четверти), неаттестованных – 7 учащихся (2%). Средний балл учебных достижений по школе – 4,3. Качество учебных достижений по итогам второй четверти 2023/2024 учебного года составляет 42,5%, что на 6,9% ниже, чем в I четверти, успешность – 95,6%, что на 1,4% ниже, чем в первой четверти (приложение 1).

В 1-4 классах школы обучается 185 учащихся. Обучающиеся 1-ых классов – не аттестуются (47 человек). Обучающаяся 2 класса по адаптированной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) не оценивается в первом полугодии.

Из 138 учащихся 2-4-х классов:

13 человек (9,4%) показали высокий уровень учебных достижений;

60 человек (43,5%) – достаточный уровень;

61 человек (44,2%) – средний уровень;

3 человека (2,2%) – начальный уровень.

3 человека (2%) – неаттестованны.

Средний балл учебных достижений обучающихся по программам начального общего образования составил 4,4, качество обученности составило 52,9%.

В 5-9 классах школы обучается 203 учащихся. Один из них обучается по СИПР АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и не аттестовывается по итогам четверти. Средний балл учебных достижений учащихся на уровне основного общего образования составил 4,2.

16 человек (7,9%) – показали высокий уровень учебных достижений;

56 человек (27,6%) – достаточный уровень;

120 человек (59,1%) – средний уровень;

7 человек (3,4%) – начальный уровень.

4 человека (2%) – неаттестованны.

35,5% учащихся показали высокий и достаточный уровни учебных достижений.

В 10 классе обучается 1 учащийся по индивидуальному учебному плану (на дому). Средний балл учебных достижений учащегося на уровне среднего общего образования составил 4,8. Учебные достижения соответствуют достаточному уровню.

Среди учащихся **начального общего образования** 1 место в рейтинге по итогам учебных достижений занимает 2-А класс (классный руководитель Юршина А.А.): средний балл по классу 4,5, качество обучения 57,7%, успешность – 100% и 2-Б класс (классный руководитель Токарева А.В.): средний балл по классу 4,5, качество – 59,3%, успешность – 96,3%.

На втором месте в рейтинге 3-Б класс (классный руководитель Амзаева А.С.), средний балл по классу – 4,3, качество – 51,9%, успешность – 96,3%; 4 класс (классный руководитель Аджигельдиева З.Э.): средний балл класса составил 4,3, качество обученности – 54,3%, успешность 100%.

На третьем месте 3-А класс (классный руководитель Зайцева Г.Н.): средний балл по классу – 4,3, качество обучения – 39,1%, успешность 91,3%.

На **уровне основного общего образования** первое место в рейтинге по учебным достижениям занимают учащиеся 5-Б класса (классный руководитель Меджитова Д.Э.): средний балл составил 4,2, качество обучения 47,1%, успешность 97,1% и 8-А класс (классный руководитель Костюкова О.В.): средний балл 4,1, качество обучения 45,0%, успешность 95%.

На втором месте учащиеся 5-А класса (классный руководитель Гноевая А.Ф.), средний балл – 4,2, качество обученности – 36,4%, успешность 90,9% и учащиеся 6-А класса (классный руководитель Васянина Е.А.): средний балл 4,2, качество обучения – 39,3%, успешность – 92,9%.

Третье место в рейтинге принадлежит учащимся 6-Б класса (классный руководитель Закаблук В.П.): средний балл 4,1, качество – 33,3%, успешность 92,6%; 8-Б класса (классный руководитель Табакова М.С.): средний балл – 4,2, качество – 31,6%, успешность 100%.

Четвертое место в рейтинге занимают учащиеся 7-А класса (классный руководитель Сулейманова Н.П.): средний балл составляет 3,9, качество знаний учащихся – 23,9%, успешность – 95,2%.

Пятое место занимают учащиеся 7-Б класса (классный руководитель Макаренко Е.Ю.): средний балл – 3,9, качество знаний 15%, успешность 95%.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся 2-4 классов школы показал 100% успешность по изобразительному искусству, технологии, литературному чтению на родном языке (крымскотатарском, украинском), родному языку (крымскотатарскому, украинскому).

Успешность от 90% до 100% выявлена по предметам: английский язык (98%), литературное чтение (99%), литературное чтение на родном языке (русском) (98%), математике (98%), музыке (99%), окружающему миру (98%), родному языку (русскому) (98%), русскому языку (98%), физической культуре (98%).

Отмечено **100% качество знаний** по родному языку (украинскому), литературному чтению на родном языке (украинском, крымскотатарском).

Качество знаний от 90% до 100% выявлено по предметам: изобразительное искусство (98%), английский язык (99%), литературное чтение (97%), литературное чтение на родном языке (русском) (97%), математика (95%), музыка (99%), окружающий мир (96%), родной язык (русский) (96%), русский язык (96%), технология (98%), физическая культура (99%).

Качество знаний от 80% до 90% по итогам второй четверти 2022/2023 учебного года в начальной школе принадлежат учебным предметам: английский язык (84%), литературное чтение (86%), литературное чтение на родном языке (русском) (87%), окружающий мир (81%), родной язык (крымскотатарский) (82%).

Качество знаний от 70% до 80% выявлены по математике (71%), родному языку (русскому) (76%).

Наименьший показатель качества во 2-4 классах выявлен по русскому языку составляет **61%**.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся 5-8 классов школы показал 100% успешность по всем предметам, кроме географии (99%), математики (97%), музыки (99%), ОДНКНР (99%), физической культуры (99%), обществознанию (98%), алгебре (99%), геометрии (99%), информатике (98%) (приложение 2).

Отмечено **100% качество знаний** по изобразительному искусству (5-8 кл.) – учитель Кулганик Ю.Н., родной литературе (украинской) (5 кл.) – учитель Кудинова Т.В.

Качество знаний от 90% до 100% выявлено по предметам: география (5-8 кл., 92%) – учитель Мармалюк А.А., ОДНКНР (5-6 кл., 94%) – учитель Васянина Е.А., технология (5-8 кл., 92%) – учитель Меджитова Д.Э., физическая культура (5-8 кл., 96%) – учитель Мавлюдов С.Р.

Качество знаний от 80% до 90% по итогам второй четверти 2022/2023 учебного года принадлежит учебным предметам: музыка (5-8 классы, 87%) – учитель Эдемova М.В.), обществознание (6-8 классы, 81%) - учитель Васянина Е.А., ОБЖ (8 кл., 85%) – учитель Меджитова Д.Э.

Качество знаний от 70% до 80% принадлежит учебному предмету история (5-8 классы, 77%, учитель Васянина Е.А.).

Качество знаний от 60% до 70% зафиксировано по предметам: биология (5-8 классы, 63%, учитель Макаренко Е.Ю.), литература (5-8 классы, 61%, учителя: Гноевая А.Ф., Листопад Н.С., Кудинова Т.В.), родная литература (русская) (5-8 классы, 69%, учителя: Гноевая А.Ф., Листопад Н.С., Кудинова Т.В.), родной язык (русский) (5-8 классы, 66%, учителя: Гноевая А.Ф., Листопад Н.С., Кудинова Т.В.), информатика (7-8 кл., 68%, учитель Рублев А.А.).

Качество знаний от 50% до 60% зафиксировано по предметам: иностранный язык (английский) – 5-8 классы - 57% (учителя Сулейманова Н.П., Табакова М.С., Кудинова Т.В.), математика (5-6 классы, 58%, учителя: Закаблук В.П., Рублев А.А.),

русский язык (56%, 5-8 классы, учителя Гноевая А.Ф., Листопад Н.С., Кудинова Т.В.), физика (50%, 7-8 классы, учитель Меджитова Д.Э.), химия – 57% (8-ые классы) – учитель Макаренко Е.Ю.

От 40% до 50% качество знаний принадлежит предметам: алгебра (7-8 классы, 49% - учителя Закаблук В.П., Костюкова О.В.), геометрия (7-8 классы, 48%, учителя Закаблук В.П., Костюкова О.В.).

Самые низкие показатели качества знаний среди учебных предметов принадлежат вероятности и статистике (7-ые кл., 27%, учитель Костюкова О.В.).

Анализируя учебные достижения учащихся школы, очевидно, что при невысоком проценте учащихся, показавших высокий и достаточный уровни учебных достижений, средний балл соответствует достаточному уровню (4,4).

По классам НОО: средний уровень – 44,2%, начальный уровень – 2,2%, средний балл – 4,4.

По классам ООО: средний уровень – 59,4%, начальный уровень – 3,5%, средний балл – 4,1.

По классам СОО: средний уровень – 0%, начальный уровень – 0%, средний балл – 4,8.

По школе: средний уровень – 53,1%, начальный уровень – 2,9%, средний балл – 4,4.

8. Результаты ГИА – 2023

Во исполнение Постановления администрации Сакского района Республики Крым от 29.03.2021 № 112 «О переносе места осуществления образовательного процесса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уютненская средняя школа-гимназия», в 2022/2023 году учащиеся 9, 10, 11 классов обучались в контингенте МБОУ «Ромашкинская средняя школа». ГИА-2022 проходили два ученика школы, обучающиеся на дому, ГИА прошли успешно.

9. Работа с одаренными детьми.

Во исполнение годового плана работы школы и на основании приказа по школе от 29.08.2022г. № «Об организации работы с одаренными детьми в 2022/2023 учебном году» составлен план работы школы с одаренными детьми, согласно которому осуществляется работа с мотивированными учащимися на протяжении всего учебного года. Ответственным за работу с одаренными учащимися назначен заместитель директора Засаднюк М.В. За работу отделений МАН назначены ответственными учитель истории и обществознания Васянина Е.А. и учитель физики Межитова Д.Э.; руководителями школьных секций МАН по отделениям являются: секция «Биология, Экология» - Макаренко Е.Ю., учитель начальных классов; секция «Точные науки» - Костюкова О.В., учитель математики; секция «Филология» - Павлова В.Н., учитель русского языка и литературы; секция «Православие, история и краеведение» - Васянина Е.А., учитель истории и обществознания.

Вопрос о работе с одаренными детьми заслушивался на совещании при заместителе директора (протокол № 7 от 29.10.2022г. «Об участии учащихся школы в школьном этапе олимпиад, итогах их проведения и подаче заявок для участия в муниципальном»; протокол № 9 от 30.12.2022г. «Анализ участия учащихся школы в муниципальном этапе ученических олимпиад» и на заседаниях методического совета школы (протокол № 5 от 10.11.2022г. «Итоги школьного этапа олимпиад и подготовка к участию в муниципальном этапе предметных олимпиад»).

Банк данных «Одаренные дети» составляется ежегодно, пополняется новыми учащимися. На 2022/2023 учебный год в школе числится 114 одаренных детей, что составляет 31,6% от всех учащихся школы.

Согласно Приложениям (итоговым (рейтинговым) таблицам результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников) приказов отдела образования администрации Сакского района: от 05.12.2022г. №370 «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в общеобразовательных организациях Сакского района Республики Крым в 2022/2023 учебном году»; от 22.11.2022г. №341 «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в общеобразовательных организациях Сакского района Республики Крым в 2022/2023 учебном году»; от 17.11.2022г. №334 «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в общеобразовательных организациях Сакского района Республики Крым в 2022/2023 учебном году»; от 20.12.2022г. №388 «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в общеобразовательных организациях Сакского района Республики Крым в 2022/2023 учебном году»:

- в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории приняли участие 1 учащийся 8 класса, который призовые места не занял;
- в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по русскому языку приняли участие 2 учащихся 7 и 8 классов школы, среди которых призовые места никто не занял;
- в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по географии приняли участие 2 учащихся 7 класса школы, которые заняли призовые места;
- в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по математике принял участие 1 учащийся 5 класса школы, не заняв призовое место.

Таким образом, в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 учащихся, 2 из которых заняли призовые места, что составляет 33,3%

В течение 2022/2023 учебного года учащиеся школы приняли участие и стали победителями следующих конкурсов:

- Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Шаг к Олимпу» (1 место)
- Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» (1 место, Табаков А., учитель Воеводина И.В.)
- Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» (2 место, Карамышева Е., учитель Токарева А.В.);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» (1 место Васянина А., руководитель Васянина Е.А.);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» (2 место Ляховская А., руководитель Воеводина И.В., Засаднюк М.В.)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» (1 место Табаков А., руководитель Воеводина И.В.);
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению (1 место Табаков А., руководитель Васянина Е.А.);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (1 место Табаков А., руководитель Воеводина И.В., Табакова М.С.);

- Муниципальный конкурс «Символы и атрибуты Российской Федерации», посвященного Дню государственного Герба Российской Федерации (1 место Катышев М., руководитель Зайцева Г.Н.);
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии (призеры Бекирова А., Скрынникова А., учитель – Шегеда В.Ф.);
- Муниципальный конкурс детских рисунков «По морям по волнам» (1 место Амизян А., учитель Юршина А.А.);
- Муниципальный конкурс детских рисунков «По морям по волнам» (3 место Пашкова С., учитель Юршина А.А.);
- Муниципальный конкурс детских рисунков «По морям по волнам» (3 место Маслацов Л., учитель Юршина А.А.);
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов в 2022 году (1 место Ляховская А., руководители Воеводина И.В., Засаднюк М.В.);
- Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» (3 место Рослякова В., учитель Андриенко С.Е.);
- Муниципальный этап Республиканского конкурса творческого конкурса по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (2 место Карамышева А., учитель Амзаева А.С.);
- Республиканский этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» (3 место Ляховская А., руководитель Воеводина И.В., Засаднюк М.В.);
- Республиканский этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению (3 место Табаков А., руководитель Васянина Е.А.);
- Муниципальный конкурс детских рисунков «Мой Крым» (2 место Шпиталевская Ева, учитель Зайцева Г.Н.; 3 место Кюроева Делия, учитель Аджигельдиева З.Э.; 2 место Карамышева Евангелина, учитель Токарева А.В.; 3 место Карамышева Арина, учитель Амзаева А.С.; 3 место Старикова Александра, учитель Токарева А.В.; 1 место Набатова Алина, учитель Бекирова Н.А.; 2 место Барина Полина, учитель Токарева А.В.; 3 место Андреева Злата, учитель Юршина А.А.; 3 место Ляховский Александр, учитель Андриенко С.Е.; 3 место Листопадова Диана, учитель Бекирова Н.А.);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (1 место Табаков Александр, учителя Воеводина И.В., Табакова М.С.);
- Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» (3 место Хайбуллаев Эрлан, учитель Андриенко Светлана Евгеньевна);
- Муниципальный этап республиканской научно-практической конференции учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» (1 место Ляховская Анастасия, учителя Воеводина И.В., Засаднюк М.В.; 1 место Скрынникова Анастасия, учителя Воеводина И.В., Зайцева Г.Н.);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» (2 место, команда МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия»; 1 место в номинации «Фигурное вождение велосипеда», команда МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия»);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (победитель Ешану Карина, учитель Гноевая А.Ф.);

- Муниципальный этап республиканского литературно-поэтического конкурса «Диалог с классиком» (призёр Герко Фёдор, учитель Кудинова Т.В.);
- Муниципальный этап школьной лиги по футболу «Кожаный мяч» (3 место, команда МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия»);
- Муниципальный этап Республиканского конкурса эссе «Нет на свете мудрее профессии» (призёр Шишкова София, учитель Павлова Вера Николаевна; Табаков Александр, учитель Табакова М.С.);
- - Муниципальный конкурс «Я люблю тебя Сакский район» (призёр Токаренко Максим, учитель Аджигельдиева З.Э.; Кудинова Милана, учитель Кудинова Т.В.).

10. Воспитательная работа в школе

Воспитательная деятельность в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» планируется и осуществляется с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства российской Федерации от 29.05.2015 №996-р).

Согласно программы воспитания МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» на 2022 – 2025гг. (далее – Программа воспитания), в концепции воспитательной системы школы лежит развитие высококонкретной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены модули воспитательной деятельности школы: «Урочная деятельность», «внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорентация», «Волонтерство».

В ходе реализации Программы воспитания воспитательная работа велась в тесном сотрудничестве классных руководителей, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, администрации школы, родителей, внешкольными организациями.

1. Большая работа была уделена гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Исходя из этой цели работа велась по четырём направлениям: просветительская, профилактическая, диагностическая и коррекционная.

Просветительская работа:

- Проводились индивидуальные консультации для педагогов, родителей, учащихся, с целью определения проблемы, выхода на неё и способов её решения.

- Оформлена стендовая информация по воспитательной работе для родителей и учащихся школы.

- Подготовлены памятки для родителей и педагогов на официальном сайте школы по темам: «Как не допустить суицид у подростка», «Профилактика проявлений экстремизма», «Как сохранить психологическое здоровье детей», «Воспитание ребёнка в семье», «Как превратить беспокойство в жизнестойкость», «12 советов как повысить самооценку», «Как правильно выбрать профессию», «Как развивать свой ум», «если ты попал в трудную ситуацию».

- Выступления на школьных собраниях: повышение психологической грамотности педагогического коллектива, родителей.

- Проведение часов психолога в классных коллективах.

Профилактическая работа:

- Выступления на собраниях и классных часах перед родителями на различные актуальные темы: «Возрастные особенности мотивации», «Адаптация первоклассников», «Адаптация 5-х классов», «Как не допустить суицид у подростка», «Будь здоров» и пр.

- Консультирование учителей и родителей «Об особенностях учащихся 1-х, 5-х классов».

- Проведены: беседы с родителями учащихся по профилактике дезадаптации в школьной среде, снижению уровня тревожности; по предупреждению социальных наклонностей; занятия, целью которых было развитие мотивационной деятельности, формирование адекватной самооценки, эмоциональной стабильности, сплочённости в коллективе; индивидуальные беседы с учащимися группы «риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в школьной сфере, создания благоприятного психологического климата между родителями и детьми, с целью заинтересованности детей во внеурочной организации своего свободного времени.

Следует отметить, что занятия по психологии принесли значительный вклад в учебную деятельность учащихся. Ребята стали сплочённые, активнее, увереннее в себе.

Диагностическая работа (анкетирование, тесты, индивидуальные беседы) включала:

С целью выявления отношения к экстремизму и молодёжным субкультурам, нарушающим общественный порядок, среди старшеклассников проведены беседы, которые показали, что учащиеся правильно понимают значение слов «терроризм» и «экстремизм», отношение к экстремизму отрицательное, все признали опасность экстремизма для общества. Наиболее опасными действиями экстремистов называли террористические акты, захват власти.

Также проведён социологический опрос обучающихся 5-8 классов по выявлению уровня толерантности и профилактики жестокого обращения. Анализ полученных данных показал, что в школе нет обучающихся с низким уровнем толерантности, насилию не подвергался ни один респондент.

Проведены:

- наблюдение за учащимися первых классов в естественных условиях;
- диагностический минимум учащихся первого класса с целью определения уровня готовности детей к школьному обучению;

- определение уровня готовности к школьному обучению при переходе в среднее звено 5-х классов – начало года, 4-х классов – конец года;

- проведение диагностического минимума учащихся группы «риска», с целью выявления причин социальной дезадаптации;

- проведение диагностики вновь прибывших детей

- Всероссийское социально-психологическое тестирование 7-х, 8-х классов;

- направление на ПМПК.

Коррекционная работа:

- уроки психологического развития с детьми ОВЗ и по запросу классных руководителей;

Устранение школьной дезадаптации достигло положительных результатов в развитии познавательных процессов среди учащихся 5-х, 1-х классов, однако явной сплочённости среди учащихся 5-го класса не наблюдается. Повышение самооценки, проведённую коррекционно-развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной.

Системный подход к воспитанию обучающихся осуществлялся через мероприятия, нашедшие отражение в Программе воспитания учащихся на разных уровнях обучения.

2. Работа с ученическим коллективом.

Согласно плану внутришкольного контроля на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы был осуществлён контроль за реализацией воспитательных планов работы классных руководителей МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия», посещены внеклассные мероприятия, с целью проверки соответствия их форм возрастным особенностям учащихся. Разнообразные и интересные формы работы практикуют Гноевая А.Ф.(кл.рук. 8-А), Костюкова О.В. (кл.рук. 4-Б), Токарева А.В. (кл.рук.1-Б).

С целью реализации гражданского, патриотического, трудового, экологического, духовно-нравственного, эстетического, физического воспитания культуры здоровья и эмоционального благополучия, и формирования ценностей научного познания, проведены следующие мероприятия и занятия:

Основные общешкольные дела
Торжественная линейка «Первый звонок».
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого.
Международный день распространения грамотности.
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).
День работника дошкольного образования.
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»).
«Посвящение в первоклассники».
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья.
Международный день пожилых людей. Международный день музыки.
День учителя.
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой.
День отца в России.
Международный день школьных библиотек.
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904).
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.).
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда.
Спортивные состязания по ОФП.
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964).
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912).
День матери в России.
День Государственного герба Российской Федерации.
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий,

акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!».
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.
День добровольца (волонтера) в России.
Международный день художника.
День Героев Отечества.
День Конституции Российской Федерации.
День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации.
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова.
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы).
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
День памяти жертв Холокоста.
Спортивные соревнования.
Час памяти «Блокада Ленинграда».
80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.
День российской науки.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
Международный день родного языка.
День защитника Отечества.
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.
Международный женский день.
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова.
День воссоединения Крыма с Россией.
Всемирный день театра.
155 лет со дня рождения писателя Максима горького (1968-1936).
Мероприятия месячника социальной защиты детей «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ.
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник.
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией, акция «Окна России».
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943).
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.
200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886).
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны.
Всемирный день Земли.
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.
День космонавтики: конкурс рисунков.

Экологическая акция «Чистый двор», «Чистый берег».	
Праздник весны и Труда.	
День Победы.	
240 лет со дня основания Черноморского флота.	
320 лет со дня основания Балтийского флота.	
День детских общественных организаций России.	
День славянской письменности и культуры.	
Мероприятия к Международному дню семьи (15 мая).	
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы».	
Торжественная линейка «Последний звонок».	
День защиты детей.	
День русского языка.	
120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижёра Арама Хачатуряна (1903-1978).	
День России.	
День памяти и скорби.	
День молодёжи.	
День семьи, любви и верности.	
280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816).	
День Военно-морского флота.	
День физкультурника.	
130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930).	
День Государственного флага Российской Федерации.	
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году.	
День российского кино.	
Внеурочная деятельность	Классы
«Разговоры о важном»	1-8
«Грамотный читатель»	1-8
«Всезнайка»	4
«Интеллектуальное лото»	2
«Крымоведение»	1,2,3,4
Крымскотатарский язык	3,5,6,8
«Школа здоровья»	1
«Подвижные игры»	3
«Моё творчество»	2
«Театральные ступеньки»	2, 5-8
«Азбука дорожного движения»	2
Финансовая грамотность	5-8
Математическая грамотность	5-8
Компьютерная долина	5-6
Профориентация	7-8
Проектно-исследовательская деятельность (естественнонаучный блок)	7-8
Мир спортивных игр	5-8
Умей вести за собой	5-6
Работа самоуправления	
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	
Работа в соответствии с обязанностями, Планом работы школьного ученического самоуправления.	

Волонтерское движение
Всероссийская трудовая акция «Школьный двор».
Социально-благотворительная акция «Готовимся к школе».
Всероссийская благотворительная акция «Белый цветок».
Всероссийская акция «Дарите книги с любовью»
Муниципальная акция «Памятник от слова память».
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы о профессиях. Экскурсии на производства. Профессиональная деятельность Крыма и моего региона.
Всероссийский День волонтерства (добровольцев).
Благотворительная акция в День пожилого человека (школьный уровень).
Всекрымская экологическая акция «Чистый Крым».
Профилактические беседы совместно с сотрудниками поисково-спасательного отряда «Лиза Алерт».
Внешкольные мероприятия
Посещение театральных представлений театр им. Пушкина г.Евпатория, ТЮЗ «Золотой ключик».
Посещение праздничных концертов в Доме культуры с. Уютное.
Сезонные экскурсии в природу.
Экскурсии: посещение мемориала «Красный» г. Симферополь ; мемориала «Путь возрождения народов Крыма»; сити-туры по Евпатории, Малый Иерусалим; парк развлечений ферма «Ишачок».
Акция «Российский триколор».
Экскурсии в музей Крыма.
Организация предметно-пространственной среды
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.
Оформление классных уголков.
Трудовые десанты по уборке территории школы.
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим односельчанам в годы войны».
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета.
Взаимодействие с родителями/ законными представителями
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.
Общешкольное родительское собрание.
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.
Информационное оповещение через школьный сайт.
Индивидуальные консультации.
Совместные с детьми походы, экскурсии.
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.
Социальное партнёрство
Реализация профориентационной работы по образовательным программам основного общего и среднего общего образования до 2025 года (МБДОУ «Колосок» с.Уютное).
Реализации профориентационной работы по образовательным программам основного общего и среднего общего образования до 2025 года (ООО «Рио Строй Инвест с.Уютное).
Участие в акциях, конкурсах МБУДО «Центр детско-юношеского творчества» Сакского района Республики Крым.
Работа с детьми стоящими на внутришкольном контроле совместно ОДНМО МВД России «Сакский».

Совместная работа с Сакским районным ЦСССДМ.
Открытые уроки по финансовой грамотности сотрудником Межрайонной ИФНС России № 6 по Республике Крым.
Мобильный технопарк «Кванториум» г. Евпатория.

11. Работа самоуправления школы

Основная цель работы органов школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

В 2023 учебном году перед школьным ученическим самоуправлением стояли следующие задачи:

- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

Представители школьного самоуправления - активные участники школьных мероприятий, уделяют внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе школьного самоуправления – это выборы. Школьный Совет старшеклассников и Совет лидеров сформированы из лидеров классов и активных учеников школы. Президент школьного самоуправления избран путем тайного голосования в ходе игры Выборы. Им стала Агаркова Екатерина, ученица 8А класса.

В течение года регулярно проводились заседания школьного самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

У Школьного Ученического Совета следующие направления деятельности:

Сектор культурномассовых дел - подготовка и организация внеурочной деятельности учащихся (проведение праздников, фестивалей, выставок, конкурсов).

Сектор учебный - создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников (День и час дублера, проекты).

Сектор физкультурный - подготовка и организация спортивно-массовой работы (проведение спортивных соревнований; участие в районных спортивных мероприятиях).

Сектор трудовой - проведение субботников, трудовых десантов, акции по уходу за памятником участникам ВОВ.

Сектор информационный - организация информационного поля школы (оформление стендов; выпуск школьных и классных газет).

Сектор патриотический - организация и проведение в классе мероприятий гражданско-патриотического содержания, информационных классных часов, посвященных государственной и школьной символике (участие в акциях, конкурсах и мероприятиях патриотического направления).

Сектор экология - проводит мероприятия, связанные с проблемой экологии, организует краеведческие экскурсии, отвечает за подготовку учащихся по экологическим конкурсам.

Сектор ЗОЖ - пропаганда здорового образа жизни, физкультуры и спорта, участие в районных акциях и соревнованиях, организация школьных соревнований, конкурсах, днях здоровья.

Сектор Милосердие - организация участия в общешкольных и классных акциях милосердия.

В этом учебном году приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.

- Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя.
- Конкурс рисунков на асфальте «Дети за мир на Земле».
- Эколого-природоохранная акция «К чистым истокам»
- Конкурс – эссе «Севастополь – дорогами подвига и славы»
- Конкурс рисунков «Осенний букет».
- Конкурс детского творчества «Крым в моём сердце»
- Конкурс плакатов «Мы против коррупции»
- Конкурс «Космические фантазии»
- Акции – «Сохрани ёлочку», «Окна Победы», «День без интернета», «Георгиевская ленточка», День борьбы со СПИДом», «День инвалида», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»
- День Конституции.
- Новогодние утренники
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Творческий конкурс «Мы наследники Победы»
- Спортивный праздник «Защитники Отечества»
- Выставка рисунков «Родина-мать, умей за нее постоять»
- Выезд учащихся на экскурсии.
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».

Таким образом, ученическое самоуправление стимулирует обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитывает инициативность и гражданскую ответственность, формирует демократическую культуру.

12. Анализ работы педагога-психолога.

Основной целью деятельности педагога-психолога в учебном году является повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Исходя из этой цели, были определены следующие задачи:

- изучение готовности к школьному обучению учащихся 1-х классов на начало года;
- определение уровня адаптации учащихся 1-х классов к школьному обучению во второй половине года и выявление причин затрудняющих этот процесс;
- изучение готовности к переходу в следующее звено учащихся 4-х классов и выявление причин, тормозящих данный процесс;
- проведение психологического исследования в 5-х классах с целью изучения особенностей интеллектуального и личностного развития учащихся и их влияние на процесс адаптации (дезадаптации) к школьному обучению в новых условиях;
- проведение психологического исследования среди учащихся 8-х классов с целью определения их профессионального ориентирования;
- проведение социально-психологического исследования среди учащихся 8 классов на предмет выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ;
- проведение психологического исследования среди учащихся группы «риска» с целью определения причин вызывающих сложности социального развития и педагогической воспитанности учащихся;
- продолжение изучения проблем-потребностей учащихся, педагогов, родителей.

Данные задачи решались по четырем направлениям: просветительская, профилактическая, диагностическая и коррекционная.

Просветительская работа.

Проводились индивидуальные консультации для педагогов, родителей, учащихся, с целью определения проблемы, выхода из нее и способов ее решение.

Обновлена стендовая информация: для родителей и для учащихся школы «Инклюзивное образование», «Как подготовиться к сдаче экзаменов?».

Подготовлены памятки для родителей и педагогов на темы: «Как не допустить суицид у подростка», «Профилактика проявлений экстремизма», «Как сохранить психологическое здоровье детей».

В блоке профилактической работы

Выступления на родительских собраниях и классных часах на различные актуальные темы (Возрастные особенности мотивации; профилактика суицида; скоро экзамены; адаптация первоклассников; мы перешли в пятый класс и пр.)

Проводились беседы с родителями учащихся по профилактике дезадаптации в школьной среде, снижению уровня тревожности.

Проводились занятия, целью которых было развитие мотивационной деятельности, формирование адекватной самооценки и, эмоциональной стабильности, сплоченности в коллективе (профилактика конфликтов).

Следует отметить, что занятия по психологии принесли значительный вклад в учебную деятельность учащихся. Например: учащиеся 5-Б класса, у которых были большие трудности во взаимоотношениях, к концу учебного года стали с пониманием относиться друг к другу, стали более организованными, уверенными в себе.

Учащиеся 1-Б класса, у которых были сложности в поведении, в результате проведенной работы улучшили свои показания по многим параметрам.

Были проведены индивидуальные беседы с учащимися группы «риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной сфере. Создания благоприятного психологического климата между родителями и детьми. Заинтересованность детей во внеурочной организации своего свободного времени.

Диагностическая работа включала:

- проведение диагностического минимума, в первом классе с целью определения уровня готовности детей к школьному обучению;
- определения уровня адаптации к школьному обучению учащихся 1-х классов;
- конец года при переходе в среднее звено адаптация 5-х классов - начало года;
- проведение профориентированного тестирования среди учащихся 9-х классов, с целью помощи им в выборе будущей профессии и определения профиля класса;
- проведение диагностики с вновь прибывшими обучающимися;
- проведение диагностического минимума учащихся группы «риска», с целью выявления причин социальной дезадаптации;
- проведение социально-психологического исследования среди учащихся 8-11 классов на предмет выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ;
- психологическое сопровождение выпускников 9,11 классов, при подготовке к ГИА.

По результатам диагностик составлена аналитическая справка и даны рекомендации классным руководителям и учителям - предметникам по работе с обучающимися.

Коррекционная работа.

Тематика занятий, предусмотренная перспективным планом и осуществленная в учебном году:

- Психологическое сопровождение адаптации 1-х, 5-х классов;
- Сплочение коллектива, развитие коммуникативной сферы;
- «Ступени к успеху» (Внеурочная деятельность);
- Учимся слушать и понимать друг друга;
- «Уроки психологического развития», «Ступени к успеху» (Обучающиеся с ОВЗ).

Проводились индивидуальные занятия для учащихся (по запросу классных руководителей и рекомендаций школьной ППк).

Исходя из поставленных целей, устранение школьной дезадаптации, достигли положительных результатов в развитии познавательных процессов среди учащихся 1-х, 5-х классов, сплоченности в группе среди учащихся 5-го, повышение самооценки. Проведенную коррекционно - развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной.

Экспертная работа.

В течение года принимала участие во всех совещаниях педагогического коллектива, в работе школьного ППк.

Организационно-методическая работа.

Кабинет пополняется всегда по мере необходимости материалом, необходимым для занятий по психологии и коррекционно-развивающих занятий. Анализом научной и практической литературы занимаюсь постоянно, так как без этого невозможно идти в ногу со временем. Создание условий, обеспечивающих развитие нравственного потенциала каждого школьника.

ОБЩИЙ ИТОГ:

В результате проведенной за учебный год работы по психологическому сопровождению большинство определенных на начало года задач, выполнено. Исходя из поставленной цели, как профилактика школьной дезадаптации и создание оптимальных условий для всех составляющих образовательного пространства, мы видим, что это является одной из глобальных задач российского образования. Поэтому, это нельзя упускать и в дальнейшем для достижения главной, основной цели педагогического сопровождения учащихся, развитие творческого и нравственного потенциала. Работа педагога - психолога, позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психическом развитии учащихся, знать их возрастные и индивидуальные особенности и помогать на основе этого педагогическому коллективу школы, использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью.

Вместе с тем в ходе реализации запланированных мероприятий возникли проблемы: увеличение детей с проблемами личностного развития, конфликтность, эмоциональные проблемы.

Анализируя возникшие проблемы необходимо спрогнозировать следующие задачи на новый учебный год:

- усилить работу с педагогическими кадрами;
- проводить анализ и оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, эмоциональные проблемы.

13.Работа школьной библиотеки

В течение 2023 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Одной из задач работы в текущем учебном году было обеспечение многообразия содержания образовательного процесса путем оперативного и качественного комплектования библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания читателей;

- воспитание у учащихся информационной культуры чтения, умения пользоваться библиотекой;
- всемерное содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей путем пропаганды педагогической литературы;
- систематическое повышение своего профессионального уровня;

Для реализации этой задачи в течение года применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Основой информационной и методической работы являются книжные выставки (в этом году они были представлены в виде презентаций на телевизионном экране), тематические массовые

мероприятия для школьников, обзоры педагогической, методической литературы для педагогического состава, индивидуальные беседы у выставок.

Работа с книжным фондом

В течение учебного года проводилась работа с книжным фондом. Книжный фонд расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации. Проводилась проверка по ведению суммарной книги учета, инвентарной книги. Все новые книги были оформлены и занесены в суммарную и инвентарную книги.

Книжный фонд расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации. Проводилась проверка по ведению суммарной книги учета, инвентарной книги. Все новые книги были оформлены и занесены в суммарную и инвентарную книги. В марте 2023 года был проведен мониторинг необходимых учебников на следующий учебный год и сделан заказ учебной литературы, включенной в Федеральный перечень учебников, отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В июне 2023 года были получены новые учебники из федерального перечня, для 2,6 классов. На эти цели выделили деньги из федерального бюджета.

Педагогический состав и родители были информированы об обеспечении учебниками (выступление на пед.советах «Знакомство с обновленным библиотечным фондом для подготовки рабочих программ, тематического планирования и поурочных планов на следующий учебный год» и на родительских собраниях, информация об обеспечении учебной литературой была размещена на информационном стенде в фойе школы).

Обеспеченность по школе учебной литературой составляла: 27.12.2023г. - 100%:

Учебники переданные из школ района – 85экз.

Учебники, переданные в школы во временное пользование - 115 экз.

В библиотеке ведется картотека поступления периодических изданий, картотека учебной литературы.

Контрольные показатели работы школьной библиотеки по состоянию на конец учебного года составляют:

1. Читатели-обучающиеся (число) - 410уч;
2. Читатели педагоги (охват в %) - 100%;
3. Основной библиотечный фонд -20185 экз. (без учета новых, полученных учебников);
4. Фонд учебников - 8665 экз.;
5. Художественной литературы -11167 экз.

Общие выводы и планы на перспективу:

· Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют книги, особенно хочется отметить 1-4 классы. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, причем зачастую берут книги не только по программе.

· Активно используется книгообмен с библиотеками школ района для обеспечения учащихся учебниками.

· Фонд учебной литературы пополнился на 547экз.

· Систематизирован книжный фонд по разделам.

· В перспективе:

· Пополнить фонд школьной библиотеки учебниками на электронных носителях.

· Продолжить работу по учёту фонда в электронном виде.

· Произвести списание устаревшей литературы.

Проводилась работа по полной проверке библиотечного фонда, при которой также отбиралась устаревшая, ветхая и не пользующаяся спросом литература для последующего списания.

Благодаря тому, что в библиотеке имеется телевизор и доступ к интернет ресурсам на протяжении всего учебного года осуществляли показ презентаций, виртуальных выставок, экранизацию художественных произведений.

Информационная работа с учащимися проводится в течение всего учебного года.

Информационная работа проводилась в соответствии с программой «Информационная культура школьника». Основной акцент делался на индивидуальные беседы с обучающимися при выполнении справок и консультаций, во время которых уделялось особое внимание умению пользоваться справочным аппаратом, применению полученных знаний при подготовке к докладам, олимпиадам, легко ориентироваться в периодических изданиях. Библиографические справки, преимущественно тематические, выполнялись по запросам обучающихся для подготовки рефератов. Систематически проводились беседы о прочитанном, рекомендательные беседы о сохранности школьных книг и учебников.

14. Создание здоровьесберегающих условий.

Всеми учащимися школы пройден медицинский осмотр по результатам которого определены группы по физкультуре: 289 человек – основная группа здоровья, 79 – подготовительная группа, 16 – спецмедгруппа, 8 – освобождены.

Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы школы. При составлении расписания учебных занятий учитывались гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), с изменениями внесенными согласно Постановлению главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10). Обеспечивается смена характера деятельности учащихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями первой и второй половины дня.

Большое внимание в школе уделяется формированию у учащихся понятий о здоровом образе жизни, регулярно проводятся беседы врача, классные часы по профилактике табакокурения, пивного алкоголизма и наркомании, по пропаганде здорового образа жизни.

Администрация школы регулярно осуществляет контроль за соблюдением норм дозировки домашних заданий. В школе организованы и функционируют кружки и спортивные секции. Традиционными стали Дни здоровья, защиты детей. Во время уроков учителя проводят физкультминутки и зарядку для глаз. В кабинетах соблюдается режим проветривания.

На родительских собраниях для родителей проводятся беседы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, по вопросам гигиены, режиму дня, правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения. Эта работа дает положительный результат. 80% родителей становятся союзниками учителей в вопросах здоровьесбережения детей.

Большое внимание проблемам здоровья уделяется на педагогических советах и административных совещаниях. Рассматриваются следующие вопросы: итоги контроля за санитарно-гигиеническими условиями в ОУ, результаты профилактических осмотров школьников, оздоровительные мероприятия для школьников в период каникул, пути оздоровления школьников с выявленными отклонениями в состоянии здоровья, с хроническими заболеваниями, профилактика травматизма, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, контроль за состоянием фактического питания и анализа качества питания.

Организация питания детей является важнейшей составляющей здоровьесберегающей инфраструктуры школы. Охват горячим питанием составил в нашей школе – 100%, бесплатно питались 247 ученика. Совместно с администрацией

школы, общешкольным родительским комитетом, осуществляется контроль за организацией и качеством питания обучающихся.

В школе созданы условия социально-психологической и медицинской защиты и поддержки развития личности ребенка.

15. Материально-техническое обеспечение.

Год ввода в эксплуатацию - 1972 г. и 1990 г. Здание 1972 года постройки находится в аварийном состоянии, требует капитального ремонта. В октябре 2020 года началась реализация ФЦП «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года» по объекту «Реконструкция муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уютненская средняя школа-гимназия» Сакского района Республики Крым»). Проектная наполняемость – 500 обучающихся.

В данный момент образовательная деятельность осуществляется на базе МБОУ «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова», в школе 17 учебных кабинетов, в том числе 1 кабинет информатики, кабинет физики, кабинет биологии, кабинет истории, математики, русского языка и литературы. Обеспеченность кабинетов наглядным, методическим и учебным материалом является недостаточной, требует обновления.

Актный зал расположен на 2 этаже, рассчитан на 100 посадочных мест.

В школе имеется библиотека с книжным фондом. Основной фонд библиотеки 20 185 экз., в том числе учебники и учебная литература – 11 167 экз. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам.

В справочно-библиографическом перечне библиотеки имеются каталоги алфавитный и электронных учебников, картотека учебной литературы, медиатека.

Медицинский кабинет школы обеспечен необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи учащимся и сотрудникам.

Для администрации в школе имеется: кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора по УР, кабинет заместителя директора по ВР, кабинет учителя-логопеда, кабинет завхоза.

Столовая группа состоит из обеденного зала, пищеблока, овощехранилища, складских и холодильных помещений. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 150 посадочных мест.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

16. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- инструкции, памятки.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;

- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

- Оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже. Сделана разметка дороги.
- Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.
- Ежедневно на последних уроках с учащимися 1-8 классов проводятся «Минутки безопасного движения».
- На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

Вывод: в школе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

17. Перспективы и основные направления развития школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия»:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса;
- обеспечение эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательном процессе;
- электронное взаимодействие всех участников образовательного процесса.
- готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.
- Успешное внедрение ФГОС

18. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой Российской Федерации и Республики Крым.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики.
7. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи.

Директор МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия»

С.В.Мельник

Приложение к Отчету о результатах
самообследования МБОУ «Уютненская
средняя школа-гимназия»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	390 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	186 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	203 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	207 человек/ 53,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127 человек/32,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/ 14,8%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 2,8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 4 %
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	1 человек 4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 8 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 75,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	390 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	4 847,00 кв. м/12,42 кв.м

Директор МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия»

С.В.Мельник

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963417958

Владелец Мельник Светлана Владимировна

Действителен с 04.12.2023 по 03.12.2024