Приложение 1.

к письму МОНМ РК

от\_\_\_10.2024 №\_\_\_\_\_\_\_

**Проведение тематических недель функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Республики Крым**

**Цели и задачи** проведения тематических недельфункциональной грамотности

***Цель:*** активизация деятельности учителей общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся, создание условий для повышения качества знаний и применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях.

***Задачи:***

1. Повышение уровня развития учащихся, расширение их кругозора, развитие интереса обучающихся к занятиям общественно-гуманитарными и естественно-математическими науками;

2. Углубление представлений учащихся об использовании научных знаний в повседневной жизни;

3. Воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

4. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в области научных знаний как условие реализации их творческого потенциала.

5. Создание условий для формирования функциональной грамотностив ходе обучения в общеобразовательных организациях Республики Крымпутем развития системы информирования и просвещения обучающихся и их родителей;

В рамках недели функциональной грамотности рекомендуем провести следующие мероприятия с

***обучающимися:***

* школьные и другого уровня научно-практические конференции;
* школьные предметные декады;
* открытые уроки;
* викторины;
* диагностика обучающихсяобразовательной организации на платформе РЭШ.
* Естественно-научный практикум для обучающихся 7–11 классов;
* конкурс плакатов, буклетов, эссе;
* защита мини-проектов;
* фотовыставка;
* классные часы в формате дискуссии по одной из глобальных проблем человечества: «Энергетическая и сырьевая», «Мирное освоение космоса», «Использование мирового океана», «Экологическая», «Продовольственная», «Демографическая» и пр.,

***учителями:***

* заседание школьного методического объединения и/или муниципального методического объединения учителей гуманитарного, математического, и естественнонаучного циклов с обсуждением следующих вопросов:
* ознакомление с основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью;
* ознакомление с результатами мониторинга функциональной грамотности обучающихся Республики Крым в 2022/2023 учебном году ([Результаты Региональной оценки по модели PISA-2022](https://krippo.ru/files/fg/300823.ZIP), [Отчет о реализации Плана мероприятий Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году](https://krippo.ru/files/funcgram/norm/fg_report_22-23.pdf), [Справка об уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-11 классов образовательных организаций Республики Крым по результатам выполнения заданий ВПР](http://ege-crimea.ru/docs/regional/spravka_fg_vpr.pdf)), [Отчет. Результаты общероссийской оценки по модели PISA-2023](https://krippo.ru/files/funcgram/211024.pdf).
* выработка единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определенным классом;
* работа учителя с кодификатором метапредметных умений;
* обучение педагогов работе с оценочными материалами по методологии международных исследований;
* разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
* применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся естественно-научной грамотности
* мастер-класс «Формирование естественно-научной грамотности на уроках»,

***родителями*:**

организация информирования и разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности:

— через информационные стенды;

— на тематических родительских собраниях.

В рамках тематических недель рекомендуем провести тестирование **обучающихся 8 и 9 классов**на порталеРЭШ <https://fg.resh.edu.ru> (электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности**).**

**Работа на портале РЭШ.**

**Диагностические работы, результаты выполнения которых учитываются в показателях по функциональной грамотности**

**Естественно-научная грамотность**

**8 класс**

* Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
* Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа (2020), вариант 2
* Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
* Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
* Естественно-научная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
* Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

**9 класс**

* Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
* Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
* Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
* Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
* Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
* Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

**Математическая грамотность**

**8 класс**

* Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
* Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
* Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
* Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021). Вариант 2.
* Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут
* Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

**9 класс**

* Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
* Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
* Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
* Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
* Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут
* Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

**Читательская грамотность**

**8 класс**

* Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
* Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
* Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
* Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
* Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
* Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

**9 класс**

* Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
* Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
* Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
* Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
* Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
* Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

Приложение 2.

к письму МОНМ РК

от\_\_\_10.2024 №\_\_\_\_\_\_\_

**График**

**выступлений муниципальных образований Республики Крым на еженедельных методических совещаниях по обобщению успешных практик педагогов и общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2024/2025 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Город (район), учебное заведение** | **Дата выступления на рабочем совещании** |
|
|  | г. ДжанкойДжанкойский район | 24.01.2025 |
|  | г. СакиСакский район | 31.01.2025 |
|  | г. Керчь Ленинский районПервомайский район | 07.02.2025 |
|  | г. ФеодосияКировский район | 14.02.2025 |
|  | Бахчисарайский районСимферопольский район | 21.02.2025 |
|  | Советский районНижнегорский район | 28.02. 2025 |
|  | г. КрасноперекопскКрасноперекопский район | 14.03.2025 |
|  | Красногвардейский районРаздольненский район | 21.03.2025 |
|  | г. Ялтаг. Судак | 28.03.2025 |
|  | г. Симферопольг. Армянск | 4.04.2025 |
|  | Белогорский районЧерноморский район | 11.04.2025 |
|  | г. Алуштаг. Армянск | 18.04.2025 |

Приложение 3.

к письму МОНМ РК

от\_\_\_10.2024 №\_\_\_\_\_\_\_

**График предоставления информации для подготовки аналитического отчета об организационно-управленческой деятельности муниципальных координаторов Республики Крым по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024/2025 учебном году**

- **до 13.12.2024** по п.1.4, п. 3.1.1., п.3.1.2., п.3.2.1, п.3.2.3., п.3.2.5 - организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности(формы для заполнения: <https://forms.gle/M7dmA6sHj1mQ2aDB6>и https://forms.gle/ztifqShf6RFKmhWb9);

- **до 20.12.2024** по п.1.13, п.2.3.3 - мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности (форма для заполнения: https://forms.gle/DtN6njRPiRyP4nvLA);

- **до 24.01.2025** по п.1.10, п.1.11 п.1.12, п.2.2.9. п.2.2.10 - мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся(форма для заполнения: https://forms.gle/m1Ld7crKtn14Day86);

- **до 30.05.2025** по п.1.14 - об организационно-управленческой деятельности муниципальных координаторов Республики Крым по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024/2025 учебном году(форма для заполнения:<https://forms.gle/1B9nAvFH23eiWhrw7>).

Текущая актуальная информация размещена на портале «Функциональная грамотность» официального сайта ГБОУ ДПО РК КРИППО в интерактивной таблице «Методические мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, запланированных к проведению на региональном уровне» <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1oCa8Nk6eDYbOW2KbR-FnpgyWtZZT37lQIMjOvKVZ0pE/edit?usp=sharing>