

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ САКСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЮТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБОУ «Уютненская средняя
школа-гимназия»
Протокол от 19.08.2024 № 05

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Уютненская
средняя школа-гимназия»
от 19.08.2024 №170

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»**

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации программы: 1 год
Вид программы: модифицированная
Уровень: стартовый
Возраст обучающихся 9-17 лет
Составитель: Васянина Екатерина Алексеевна
Должность: учитель истории и обществознания

с. Уютное, 2024 г.

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей» (далее – Программа) разработана согласно требованиям следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015г. № 09-3242;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» (приказ 29.08.2022 г. № 269).

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы. Школьный музей расширяет и углубляет знания учащихся, развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Новизна программы заключается во взаимосвязанности краеведческой, музееведческой и экскурсионной составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами.

Отличительная особенность программы заключается в получении знаний и представлений об истории, культуре и природе родного края, выявлении темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучении методики проведения таких исследований и осуществлении их в процессе практических занятий и в свободное время. Обучающиеся смогут овладеть навыками гида-экскурсовода, подготовить собственную экскурсию и реализовать ее в качестве экскурсовода.

Педагогическая целесообразность программы заключается в ее направленности на углубление, расширение и совершенствование исследовательских умений и навыков. Занятия программы разработаны с учётом разновозрастного состава учащихся, соблюдая дифференцированный подход в соответствии с программными требованиями и возможностями детей при выполнении заданий общеразвивающего характера, игровых упражнений, игр.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 9-17 лет вне зависимости от их природных способностей, желающих приобрести опыт работы в сфере музееведения, краеведческой и экскурсоводческой сфере.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на один год. Общее количество учебных часов на весь период обучения – 36 часа.

Уровень программы – стартовый.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса. Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебным планом дополнительного образования детей МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» в разновозрастных группах, являющихся основным составом кружка. Состав групп – постоянный, занятия – групповые. В процессе обучения используются такие виды занятий как: лекции, дискуссии, практические семинары, практикумы, работа с архивами. Самыми разнообразными и многоплановыми по форме проведения являются массовые просветительные мероприятия. К ним относятся занятия, посвященные определенной теме или каким-либо событиям, датам, юбилеям. Встречи с интересными людьми. Викторины, выставки, музейные уроки, интегративные мероприятия.

Формы работы в школьном музее

Учебная работа:

- практическая работа на местности;
- кружки, экскурсии, походы;
- учебные экскурсии вне музея;
- встречи с тружениками тыла, интересными людьми разных профессий;
- уроки в музее;
- встречи, сборы, собрания;
- экскурсии в музее.

Воспитательная работа:

- уроки мужества, акции;
- изучение исторических событий;
- экскурсии, встречи в музее;

Режим занятий:

Периодичность занятий – 1 раза в неделю.

Продолжительность учебного занятия – 45 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи программы:

- *образовательные:* расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- *развивающие:* приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- *воспитательные:* воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках программы «Школьный музей» реализуется через поисково-исследовательскую работу, участие в конкурсных и проектных мероприятиях патриотической направленности. Поэтому все занятия базируются на принципах воспитания гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Учитывается психологическая комфортность, которая предполагает:

- Снятие, по возможности, всех стрессообразующих факторов;
- Раскрепощенность, стимулирующую развитие познавательного потенциала и творческой активности;

1.4. Содержание программы**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика (интерактивные занятия)	
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	1	1		Лекции
2	Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы	2	1	1	Лекции
3	Где и как собирать материалы для музея.	2	1	1	Лекции
4	Работа с историческими источниками.	2	1	1	Лекции
5	Наследие в школьном музее.	2	1	1	Лекции
6	История села - частица	2	1	1	Лекции Конкурс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика (интерактивные занятия)	
	истории Крыма				рисунков
7	О творчестве наших земляков: поэтов, писателей, художников, композиторов. Литературная гостиная	2	1	1	Лекции Творческая работа Презентация
8	Функции школьного музея	2	1	1	Творческая работа
9	Организация школьного музея.	3	2	1	Лекции
10	Моя семья и родной край.	2	1	1	Творческая работа. Презентация
11	Наша школа в истории края	2	1	1	Участие в муниципальных, школьных конкурсах
12	Комплектование фондов школьного музея	2	1	1	Лекции
13	Фонды школьного музея	2	1	1	Лекции Игра-практикум
14	Учёт и описание музейных предметов	2	1	1	Лекции
15	Экспозиция школьного музея.	2	1	1	Экскурсии для гостей
16	Тексты в музейной экспозиции	2	1	1	Лекции
17	Военная слава земляков	2	1	1	Презентации ко Дню Победы ВОВ "Они погибли, чтобы жили мы"
18	Экскурсионная работа в школьном музее.	2	1	1	Практикум
	Итого:	36	19	17	

Содержание программы курса «Школьный музей»

Тема 1. Основы музейных знаний.

Теоретические занятия. Инструктажи (1 час)

О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы (2 часа)

Цели, задачи, участники музейного движения. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью, ветеранами, проживающими в поселке, ветеранами педагогического труда, родителями.

Тема2. Где и как собирать материалы для музея. (2 часа)

Работа в школьной и сельской библиотеке, в музее. Встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми села и района.

Тема 3. Работа с историческими источниками. (2 часов)

Основные источники по истории: книга памяти с. Уютное, брошюры по изучаемой теме, воспоминания участников исторических событий, вещественные памятники. Практические занятия.

Тема 4. Наследие в школьном музее (2 часа)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие.

Тема 5. История села - частица истории Крыма (2 часа)

Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия.

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края. Конкурс рисунков "Люблю тебя, мой край родной"

Тема 6. О творчестве наших земляков: поэтов, писателей, художников, композиторов (2 часа)

Презентации, проекты о знаменитых людях нашего села, района

Практические занятия.

Тема 7. Функции школьного музея (2 часа)

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Практические занятия.

Тема 8. Организация школьного музея (3 часа)

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия.

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Тема 9. Моя семья и родной край (2 часа)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия. Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов. Составление презентации «Моя семья», проекта «Моя родословная», съемка видеороликов.

Тема 10. Наша школа в истории края (2 часа)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в поселковом музее.

Практические занятия. Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов

по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 11. Комплектование фондов школьного музея (2 часа)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, других полевых изысканий.

Практические занятия. Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы.

Тема 12. Фонды школьного музея (2 часа)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия. Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Тема 13. Учет и описание музейных предметов (2 часа)

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия. Практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 14. Экспозиция школьного музея (2 часа)

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Тема 15. Тексты в музейной экспозиции (2 часа)

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия. Практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Тема 16. Военная слава земляков (2 часа)

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооружённых Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.

Практические занятия. Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Тема 17. Экскурсионная работа в школьном музее (2 часа)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия. Практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

1.5. Планируемые результаты

Учащиеся должны уметь:

- владеть современными средствами информации и информационными технологиями;
- формировать умение самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- владеть способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

Метапредметные результаты:

Личностные УУД:

Учащиеся научатся:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- осознание значимости занятий музейным делом для личного развития.

Регулятивные УУД:

Учащиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД:

Учащиеся научатся:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ документа, события;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при работе с документами, экспонатами

Коммуникативные УУД:

Учащиеся научатся:

- владеть различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми;
- навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе;
- развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе;
- умение работать в проектной команде.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

- 1. Продолжительность учебного года
- А) начало учебного года - 1 сентября
- Б) окончание учебного года – 31 мая
- 2. Количество учебных недель- 36
- 3. Сроки летних каникул- 1 июня - 31 августа
- 4. Занятия в объединении проводятся в соответствии с расписанием занятий.
- 5. Продолжительность занятия – 1 академический час (45 минут). Перерыв между занятиями составляет 10 минут.
- 6. Входной контроль проводится в сентябре.
- 7. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре.
- 8. Итоговая аттестация - в мае.

2.2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение разработки и реализации дополнительной общеобразовательной программы осуществляется педагогами дополнительного образования, учителями МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».

Материально-техническое обеспечение. Программа обеспечена наглядным материалом - музейными предметами основного фонда школьной музейной комнаты. Они включают в себя значительное количество вещественных, письменных, изобразительных источников, на примере работы с которыми учащиеся овладевают методикой музейной деятельности.

В организации занятий по истории музеев используются визуальные средства – видеофильмов по истории, искусству, путешествия по музеям мира. **Методическое обеспечение:**

Особенности организации образовательного процесса: очная. Допускается сочетание очной и заочной форм обучения. Заочная форма обучения допускается в период возникающих ситуаций (неблагоприятная санитарно-эпидемиологическая обстановка и т.п.), связанных с необходимостью проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Методы обучения. Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- фронтальный - одновременная работа со всеми детьми;
- коллективный - организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми;
- индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- групповой - организация работы по малым группам (от 2 до 7 человек);
- коллективно-групповой - выполнение заданий малыми группами, последующая презентация результатов выполнения заданий и их обобщение;
- в парах - организация работы по парам;
- индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая, групповая.

Формы организации учебного занятия: при очной форме обучения: традиционное занятие, комбинированное занятие, практическое занятие, тренинг, игра (деловая, ролевая), конкурс, фестиваль, творческая встреча; при заочной форме обучения: онлайн-занятия. Помимо онлайн-занятий активно используются другие формы дистанционной работы и чередуются разные виды деятельности.

Педагогические технологии:

- здоровьесберегающие - соблюдение санитарно-гигиенических требований (проветривание, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота), правил техники безопасности, рациональная плотность занятия, четкая организация учебного труда; строгая дозировка учебной нагрузки; смена видов деятельности; обучение с учетом ведущих каналов восприятия информации обучающимися (аудиовизуальный, кинестетический и т.д.) и др.;

- технология группового и коллективного взаимодействия – позволяют отрабатывать технику и тактику в группах от двух и более человек; способствует формированию у детей способности работать и решать учебные задачи сообща;

- игровые технологии – позволяют детям легче осваивать материал; занятия с использованием игр содействуют развитию у обучающихся внимания и наблюдательности, пространственного воображения, творческого мышления, фантазии; в процессе игровой деятельности обучающиеся прочнее усваивают многие сложные приемы, активно развиваются физические качества, проявляются творческие способности;

- дистанционные образовательные технологии – с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагога при реализации программы в заочной форме. Занятия организуются в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы «Сферум», в форме конференции и чата на платформе «ВКонтакте», а также в мессенджере «VK Мессенджер»

Алгоритм учебного занятия: подготовка помещения, оборудования, приветствие, вводная часть занятия (проверка готовности к уроку, проверка самочувствия, физического состояния учащихся, сообщение целей и задач урока, ТБ; основная часть: практические и теоретические занятия согласно календарному планированию; заключительная часть: восстановление дыхания, рефлексия.

Дидактические материалы: карточки с заданиями, альбомы репродукций картин, памятки, научная и специальная литература, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства, специальная литература.

2.3. Формы аттестации

Методы определения результативности

Оценка полученных знаний производится после прохождения теоретического блока в виде практических заданий.

1. Самостоятельное заполнение:

- книги поступлений;
- акта приемки-сдачи;
- карточки описания поступающих экспонатов.

2. Составление тематико-экспозиционного плана, монтаж экспозиций и выставок музея, оформление этикетажа и сопроводительного текста экспозиций.

3. Разработка и проведение экскурсий.

4. Изучение коллекций школьного музея.

5. Участие в историко-краеведческой конференции учащихся.

6. В конце каждого года обучения проведение деловой игры «Создаем музей», создание и защита собственных проектов музейного дела

2.4. Список литературы.

1. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2016 г.
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2017.
3. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М.,2015.

4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.- М.:Просвещение,2015г.
5. Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.-СПб.,2017.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2015 г.
7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 2016г.
8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2017г.
9. Щуркова Н.Е. Классное руководство: Формирование жизненного опыта у учащихся. - М.: Педагогическое общество России, 2002. -160с.
10. Чернышев А. С. Психологические основы диагностики и формирование личности коллектива школьников/ А.С. Чернышов – М., 1989.- 347с.

Лист корректировки

Наименование программы Клуба социальной деятельности подростков «Лидер»

ФИО педагога: Васянина Екатерина Алексеевна

№ занятия	Наименование раздела	Количество часов		Форма корректировки (объединение тем, перенос на другую дату и т.д.)	Причина корректировки
		По плану	По факту		

План воспитательной работы

Воспитательная работа в рамках программы «Школьный музей» реализуется через поисково-исследовательскую работу, участие в конкурсных и проектных мероприятиях патриотической направленности. Поэтому все занятия базируются на принципах воспитания гражданственности, любви к Родине, почтения и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи:

образовательные: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- развивающие: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- воспитательные: воспитание гражданственности, любви к Родине, почтения и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции

.Ожидаемые результаты:

1. Систематизация работы школьного музея
2. Получение целостной картины по истории развития района, города, области, школы и ее традиций
3. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
4. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
5. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
6. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории Крыма, Сакского района, с. Уютное
7. Приобщение учащихся к исследовательской работе
8. Влияние на выбор профессии учащимися.
9. Социализация школьников

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, учащиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в мероприятиях школы, села, муниципалитета.

Формы проведения воспитательных мероприятий: Занятия по данной программе включают в себя коллективную, групповую и индивидуальные формы организации деятельности детей. Занятия проводятся в виде лекций,

дискуссий, практических семинаров. Самыми разнообразными и многоплановыми по форме проведения являются массовые просветительные мероприятия. К ним относятся вечера, посвященные определенной теме или каким-либо событиям, датам, юбилеям. Встречи с интересными людьми. Викторины, индивидуальные выставки, музейные уроки, интегративные мероприятия, научные экспедиции. В настоящее время в учебной деятельности все больше используется метод проектов. Он ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся и позволяет активно развивать основные виды мышления, творческие способности и стремление к созиданию

Воспитательные мероприятия по количеству участников: фронтальные, групповые, парные, индивидуальные.

Воспитательные мероприятия по содержанию воспитания: социальные, интеллектуальные, социально-педагогической поддержки, досуговые.

Методы воспитательного воздействия: словесные, практические и др.

№ п/п	Наименование темы занятия	Количество часов	Дата
1.	Теоретические занятия. Инструктажи	1	02.09 03.09
2.	Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы	1	09.09 10.09
3.	Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы	1	16.09 17.09
4.	Где и как собирать материалы для музея	1	23.09 24.09
5.	Где и как собирать материалы для музея	1	30.09 01.10
6.	Работа с историческими источниками	1	07.10 08.10
7.	Работа с историческими источниками	1	14.10 15.10
8.	Наследие в школьном музее	1	21.10 22.10
9.	Наследие в школьном музее	1	28.10 29.10
10.	История села - частица истории Крыма	1	04.11 05.11
11.	История села - частица истории Крыма	1	11.11 12.11
12.	О творчестве наших земляков: поэтов, писателей, художников, композиторов	1	18.11 19.11
13.	О творчестве наших земляков: поэтов, писателей, художников, композиторов	1	25.11 26.11
14.	Функции школьного музея	1	02.12 03.12
15.	Функции школьного музея	1	09.12 10.12
16.	Организация школьного музея	1	16.12 17.12
17.	Организация школьного музея	1	23.12 24.12
18.	Организация школьного музея	1	13.01 14.01
19.	Моя семья и родной край	1	20.01 21.01
20.	Моя семья и родной край	1	27.01 28.01
21.	Наша школа в истории края	1	03.02 04.02
22.	Наша школа в истории края	1	10.02 11.02
23.	Комплектование фондов школьного музея	1	17.02

			18.02
24.	Комплектование фондов школьного музея	1	24.02 25.02
25.	Фонды школьного музея	1	03.03 04.03
26.	Фонды школьного музея	1	10.03 11.03
27.	Учёт и описание музейных предметов	1	17.03 18.03
28.	Учёт и описание музейных предметов	1	24.03 25.03
29.	Экспозиция школьного музея	1	31.03 01.04
30.	Экспозиция школьного музея	1	07.04 08.04
31.	Тексты в музейной экспозиции	1	14.04 15.04
32.	Тексты в музейной экспозиции	1	21.04 22.04
33.	Военная слава земляков	1	28.04 29.04
34.	Военная слава земляков	1	05.05 06.05
35.	Экскурсионная работа в школьном музее	1	12.05 13.05
36.	Экскурсионная работа в школьном музее	1	19.05 20.05