

К ООП НОО, утвержденной приказом  
по школе от 29.08.2025 № 187

УТВЕРЖДЕН  
Приказ по школе  
от 29.08.2025 № 187

ПРИНЯТ  
педагогическим советом школы  
(протокол от 29.08.2025 № 09)

ПРИНЯТ  
попечительским советом школы  
(протокол от 29.08.2025 № 03)

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **5-9 классы**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Уютненская средняя школа-гимназия»  
Сакского района Республики Крым**

**на 2025/2026 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» для 5-9 классов составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул в форме экскурсий, участия в акциях, проектах, волонтерских, конкурсных движениях.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

Часы внеурочной деятельности использованы на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» имеет воспитательную направленность и соотнесена с рабочей программой воспитания МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».

В соответствии с решением педагогического совета, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» в 2025/2026 учебном году реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Внеурочная деятельность МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» в 5-9 классах представлена следующими курсами:

#### **Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».**

**Цель:** Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### **Моделирующие профессиональные пробы «Россия – мои горизонты».**

**Цель:** формирование у подрастающего поколения готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.

**Форма организации:** профориентационные программы, тесты, проектная деятельность, онлайн-уроки, игры, мастер-классы и взаимодействие с представителями разных профессий.

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

**Учебный курс «Крымско-татарский язык».**

**Цель:** развитие коммуникативных навыков учащихся, повышение уровня развития речи, и работа над применением новых навыков в жизни.

**Форма организации:** Беседа, поисково-исследовательская работа, наблюдение, сопоставление, практические групповые и индивидуальные занятия.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

**Факультативный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни».**

**Цель:** формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

**Форма организации:** реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик.

**Факультативный курс «Финансовая грамотность».**

**Цель:** Формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

**Форма организации:** Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, беседа, круглый стол, творческая работа, викторина, решение практических и проблемных ситуаций.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

**Арт-студия «Мир визуально-пространственных искусств»**

**Цель:** обеспечить достижение планируемых результатов обучения, создать условия для развития личности обучающегося через восприятие многообразия видов и жанров визуально-пространственных искусств, через освоение различных видов

художественного творчества и самореализацию в области изобразительного искусства.

**Форма организации:** художественно-творческая практика и проектирование; художественно-творческий проект, выставка-конкурс; WEB-квест; пленэр и фотопленэр; онлайн-игра; мастер-класс; экскурсии и др.

#### **Театральная студия «Театральные ступеньки».**

**Цель:** Гармоничное развитие личности ребёнка средствами эстетического образования, развитие художественно-творческих умений, нравственное становление.

**Форма организации:** Театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, спектакли, праздники.

#### **Медиа-клуб «Школа новых медиа»**

**Цель:** развитие творческого потенциала личности обучающегося в процессе формирования мультимедийной компетентности.

**Форма организации:** игра, проблемная ситуация, групповая и парная работа, практическая деятельность, тренировочные упражнения, ситуативные тренинги, чтение и обсуждение статей из газет, обсуждение материалов, написание отзывов и статей, подготовка статей для публикации в печатном издании, создание социальных роликов, создание постов для сайта и госпаблика школы.

#### **Коммуникативный клуб «Умей вести за собой»**

**Цель:**

**Форма организации:**

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

#### **Экологическая лаборатория «Береги планету!»**

**Цель:** приобретение опыта самостоятельного социального действия при включении обучающихся в самостоятельную исследовательскую экологическую практику, трансформирование процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития, формирование экологической культуры.

**Форма организации:** игры, беседы, тесты, анкетирование, экологические десанты, акции, просмотр тематических видеофильмов, конкурсы плакатов, газет, решение ситуационных задач, участие в муниципальных, региональных конкурсах.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

#### **Творческое объединение «ЮИД».**

**Цель:** Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка

юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

**Форма организации:** Упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, практическая работа по оказанию первой медицинской помощи, тесты по ПДД, беседа, дискуссия, работа с текстом.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

**Исследовательская лаборатория «Проектно-исследовательская деятельность».**

**Цель:** Формирование исследовательских умений учащихся для развития творческой личности, её самоопределение и самореализация.

**Форма организации:** Беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

**Занятия социальной активности «Я, ты, он, она».**

**Цель:** Развитие познавательного интереса учащихся через создание информационно-образовательной среды, предполагающей практико-ориентированный подход и разнообразие видов деятельности.

**Форма организации:** Конкурсы, смотры, выставки, акции, соревнования, показательные выступления, праздники, викторины, проекты, игровые тренинги, беседы, сообщения, экскурсии, встречи с интересными людьми, дискуссии, научные конференции.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

**Общественно полезная практика «Благо твори!»**

**Цель:** Создание условий для поддержки общественной добровольческой инициативы, выявляющих и развивающих задатки и способности лидера, помогающих достичь успеха учащимся в общественной деятельности через реализацию социальных проектов.

**Форма организации:** Муниципальные, региональные акции, коллективно-творческие дела, волонтерская работа, участие в трудовых операциях.

**Спортивная секция «Мир спортивных игр».**





| Направление внеурочной деятельности                | Наименование программы                        | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |    |
|--|---|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----|
|  |   |   | 5 А         | 5 Б        | 6 А        | 6 Б        | 7 А        | 7 Б        | 7 В        | 8 А        | 8 Б        | 9 А        | 9 Б        |    |
| «Обучение с увлечением»                            | Крымско-татарский язык.                       | Учебный курс                              | -           | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | 34         | -          | 34 |
| Профориентационная направленность                  | «Россия – мои горизонты».                     | Моделирующие профессиональные пробы       | -           | -          | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34 |
| Формирование функциональной грамотности            | Функциональная грамотность: учимся для жизни» | Факультативный курс                       | 34          | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34 |
| Формирование функциональной грамотности            | «Финансовая грамотность».                     | Факультативный курс                       | 34          | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34 |
| Коммуникативная деятельность                       | «Я, ты, он, она».                             | Занятия социальной активности             | 34          | 34         | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -  |
| Социальное   | Юные инспектора движения                      | Творческое объединение                    | 34          | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | -          | -          | -          | -  |
| Информационная культура                            | «Школа новых медиа»                           | Медиа-клуб                                | -           | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | 34         | 34         | 34         | 34 |
| Коммуникативная деятельность                       | «Благо твори!»                                | Общественно полезная практика             | -           | -          | -          | -          | -          | -          | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34 |
| Проектно-исследовательская                         | «Береги планету!»                             | Экологическая лаборатория                 | 34          | 34         | 34         | 34         | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -  |
| Проектно-исследовательская                         | «Проектно-исследовательская деятельность»     | Исследовательская лаборатория             | -           | -          | 34         | 34         | -          | -          | -          | -          | -          | -          | 34         | 34 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Театральные ступеньки».                      | Театральная студия                        | 34          | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | -          | 34         | -  |
| Физкультурно-оздоровительная                       | «Мир спортивных игр».                         | Спортивная секция                         | 34          | 34         | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -  |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Мир визуально-пространственных искусств»     | Арт-студия                                | 34          | 34         | 34         | 34         | -          | 34         | -          | -          | -          | -          | -          | -  |
| Коммуникативная деятельность                       | Умей вести за собой                           | Коммуникативный клуб                      | 34          | 34         | 34         | 34         | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -  |
| Социальное   | «Начальная военная подготовка»                | Учебный курс                              | -           | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | 17         | 17         | -          | -  |
| <b>ИТОГО: 1768</b>                                 |   |   | <b>340</b>  | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>204</b> | <b>272</b> | <b>238</b> | <b>255</b> | <b>255</b> | <b>272</b> | <b>272</b> |    |

