

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 29.08.2025 № 186

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 29.08.2025 № 186

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2025 № 09)

ПРИНЯТ
попечительским советом школы
(протокол от 29.08.2025 № 03)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Уютненская средняя школа-гимназия»
Сакского района Республики Крым
на 2025/2026 учебный год**

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Часы внеурочной деятельности использованы на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» имеет воспитательную направленность и соотнесена с рабочей программой воспитания МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».

План внеурочной деятельности состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть включает в себя: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия по формированию функциональной грамотности «Финансовая грамотность». Вариативная часть плана внеурочной деятельности состоит из занятий: спортивно-оздоровительной, проектно-исследовательской, коммуникативной, художественно-эстетической, информационной, интеллектуальной направленности (приложение 1).

Информационно просветительские занятия «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия развития социальной активности «Орлята России».

Цель: Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями,

способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Орлята России» - беседы, дискуссии, встречи с интересными людьми, КТД, игровые занятия, занятия-практикумы, встречи, пресс-конференции, подвижные игры.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная практика «Подвижные игры».

Цель: здоровьесбережение, здоровьеподдержание и здоровьесформирование учащихся и содействие физическому развитию личности.

Форма организации: беседы, игры, соревнования, конкурсы, дискуссии, викторины, двигательные упражнения, ОРУ, подвижные игры и проч.

Литературный кружок «Словесное творчество».

Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

Форма организации: Лекция-беседа, урок-практикум, библиотечный урок, конференция, консультация, коллективное творчество.

Арт-студия «Моя художественная практика».

Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

Форма организации: художественно-творческая практика; 6 творческие занятия; творческий проект; выставка-конкурс; квест; пленэр и фотопленэр; мастер-класс; экскурсии; виртуальные путешествия.

Факультативный курс «Крымоведение».

Цель: активизация процесса познания младшими школьниками родного края, обеспечение условий для разнообразной активной поисковой, исследовательской деятельности детей, совершенствования их функциональной грамотности.

Форма организации: проведение занятий в форме экскурсии, занятий-встреч с информантами, практические работы, викторины, просмотр видеосюжетов.

Учебный курс «Финансовая грамотность»

Цель: способствовать формированию у младших школьников представления о финансовой грамотности и создание предпосылок для успешного решения элементарных вопросов в области управления личными финансами и экономики семьи.

Форма организации: рассказы, беседы (в том числе с приглашенными специалистами), экскурсии, просмотр и обсуждение видеосюжетов, моделирование и разбор социально-экономических ситуаций, решение различных простейших задач и с экономическим содержанием.

Учебная лаборатория «Всезнайка»

Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности, расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, математике, окружающему мир, подготовка к интеллектуальным конкурсам.

Форма организации: практикум, интеллектуально-познавательные игры, викторины, тренинги, проект, дидактические и деловые игры.

Лаборатория безопасности «Азбука дорожного движения»

Цель: охрана жизни и здоровья детей, формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения.

Форма организации: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, дидактические и подвижные игры, оформление маршрутных листов «Школа – дом», конкурсы рисунков и стенгазет, игра «Безопасное колесо», проведение уроков по ПДД, тестирование.

Сетка часов

Недельная сетка часов

(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы								
			1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б
Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Патриотическое, нравственное и экологическое	«Орлята России»	Занятия развития социальной активности.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Спортивная секция	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Коммуникативная деятельность	«Словесное творчество»	Литературный кружок.	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Моя художественная практика»	Арт-студия.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	Факультативный курс краеведения.	-	-	-	-	-	1	-	1	1
«Учение с увлечением!»	«Финансовая грамотность»	Учебный курс-факультатив	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Всезнайка»	учебная лаборатория	1	1	1	1					-
Проектно-исследовательская деятельность	«Азбука дорожного движения»	Лаборатория безопасности	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО: 56			6	6	6	6	5	6	6	7	8

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы								
			1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б
Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия.	33	33	34	34	34	34	34	34	34
Патриотическое, нравственное и экологическое	«Орлята России»	Занятия развития социальной активности.	33	33	34	34	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительная практика	-	-	-	-	-	-	-	-	34
Коммуникативная деятельность	«Словесное творчество»	Литературный кружок.	-	-	-	-	-	-	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Моя художественная практика»	Арт-студия.	33	33	34	34	34	34	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	Факультативный курс краеведения.	-	-	-	-	-	34	-	34	34
«Учение с увлечением!»	«Финансовая грамотность»	Учебный курс-факультатив	33	33	34	34	34	34	34	34	34
«Учение с увлечением!»	«Всезнайка»	учебная лаборатория	33	33	34	34	-	-	-	-	-
Проектно-исследовательская деятельность	«Азбука дорожного движения»	Лаборатория безопасности	33	33	34	34	34	34	34	34	34
ИТОГО: 1892			198	198	204	204	170	204	204	238	272