

Приложение к ООП СОО, утвержденной
приказом по школе от 16.08.2023 № 168

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 27.08.2026 № 186

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 26.08.2026 № 10)

ПРИНЯТ
попечительским советом школы
(протокол от 26.08.2026 №10)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10-11 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Уютненская средняя школа-гимназия»
Сакского района Республики Крым**

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» для 10-11 классов составлен для основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.03.2026 № 2399/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 10-11-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул через профессиональные пробы, экскурсии, участие в волонтерских движениях, конкурсах, акциях и проч.

Общее количество часов за два года обучения – не более 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности для 10 класса модифицируется в соответствии с естественно-научным профилем и медицинским классом, для 11 класса – с гуманитарным профилем и предпрофессиональным психолого-педагогическим классом.

2. Направления и цели внеурочной деятельности.

«Разговоры о важном».

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

«Россия – мои горизонты».

Цель: формирование у подрастающего поколения готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.

Форма организации: профориентационные программы, тесты, проектная деятельность, онлайн-уроки, игры, мастер-классы и взаимодействие с представителями разных профессий.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:

Факультативный курс

«Функциональная грамотность: учимся для жизни».

Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик.

Внеурочная деятельность по обеспечению предпрофессионального образования:

Профессиональная мастерская «Основы педагогического мастерства»

Цель: активизация у обучающихся процесса личностного, жизненного и профессионального самоопределения, раскрытие основных направлений деятельности учителя.

Форма организации: решение теоретических и практических психолого-педагогических задач, ролевая игра, педагогический практикум, анализ и посещение уроков, лекция, мастер-класс, проектная деятельность, профессиональные пробы.

Профессиональная мастерская «Медико-санитарная помощь»

Цель: формирование у учащихся профессиональных компетенций в области оказания доврачебной и первой медицинской помощи, освоение алгоритмов действий при неотложных состояниях, развитие навыков быстрого принятия решений в условиях дефицита времени и ответственности за жизнь человека.

Формы организации: тренинги с использованием манекенов-тренажёров (СЛР, ИВЛ, остановка кровотечений); ситуационные практикумы «приёмный покой» (сортировка пострадавших); деловые игры «вызов 03» (отработка диалога с диспетчером и бригадой); работа в бригадах переменного состава (смена ролей: главный врач, санитар, фельдшер); решение клинических кейсов (с последующим разбором ошибок); мастер-классы от практикующих врачей скорой помощи и спасателей МЧС.

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия обучающихся:

Учебный курс «Семьеведение».

Цель: содействовать формированию представлений обучающихся о значимых аспектах начального этапа становления семьи.

Форма организации: Проблемная беседа, дискуссия, кейс, просмотр видеофрагментов, практикум, анализ нормативных правовых документов, анализ статистических данных блиц-опрос, анкетирование, проектная деятельность, круглый стол.

Сетка часов внеурочной деятельности среднего общего образования
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	классы	
			10	11
Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»	Информационно- просветительские занятия	1	1
Профориентационная направленность	«Россия – мои горизонты».	Моделирующие профессиональные пробы	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Факультативный курс	1	1
Профориентационная направленность	«Основы педагогического мастерства»	Профессиональная мастерская	-	1
Профориентационная направленность	«Медико- санитарная помощь»	Профессиональная мастерская	1	-
Социальное	«Начальная военная подготовка»	Учебный курс	1	1
Социальное	«Семьеведение»	Социальный курс	1	1
ИТОГО: 12			6	6

Сетка часов внеурочной деятельности среднего общего образования
Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	классы	
			10	11
Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»	Информационно- просветительские занятия	34	34
Профориентационная направленность	«Россия – мои горизонты».	Моделирующие профессиональные пробы	34	34
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Факультативный курс	34	34
Профориентационная направленность	«Основы педагогического мастерства»	Профессиональная мастерская	-	34
Профориентационная направленность	«Медико- санитарная помощь»	Профессиональная мастерская	34	-
Социальное	«Начальная военная подготовка»	Учебный курс	34	34
Социальное	«Семьеведение»	Социальный курс	34	34
ИТОГО: 408			204	204