Приложение 1
к приказу от 03.08.2026г. №160

Положение о реализации образовательной естественно-научной вертикали «Курчатовский класс» в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2025 № 994 «О реализации республиканского проекта «Образовательные вертикали»;
- Уставом МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия»;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации, содержания и условия реализации образовательной вертикали «Курчатовский класс» (далее – Класс) в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» (далее – Школа) в рамках республиканского проекта «Образовательные вертикали» (далее – Проект).

1.3. Класс является структурным элементом образовательной системы Школы, реализующим естественно-научную вертикаль («Курчатовские классы») на уровне основного общего образования (5-9 классы).

1.4. Деятельность Класса осуществляется в соответствии с моделью единого образовательного пространства «детский сад – школа – колледж – вуз – предприятие» и направлена на удовлетворение социально-экономических потребностей региона.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. **Цель реализации Класса:** создание инновационной образовательной среды с эффективным межпредметным взаимодействием, способствующим формированию и развитию современной естественнонаучной грамотности, конвергентного мышления и исследовательских компетенций обучающихся 5-11 классов.

2.2. **Задачи Класса:**

- формирование у обучающихся целостной картины мира благодаря междисциплинарным образовательным программам;
- осуществление обучающимися проектной и исследовательской деятельности по актуальным научным направлениям с использованием высокотехнологичного учебного оборудования;

- раскрытие способностей и развитие интереса обучающихся к процессу овладения наукоёмкими технологиями;
- подготовка обучающихся к участию в ученических олимпиадах и конференциях научно-технического и естественно-научного направлений;
- формирование у обучающихся осознанного выбора профессии научной направленности, мотивации к продолжению обучения по техническим и естественно-научным специальностям;
- обеспечение преемственности и интеграции общего, дополнительного и профессионального образования.

3. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ КЛАССА

3.1. Класс формируется из числа обучающихся, изъявивших желание осваивать образовательную программу естественно-научной направленности.

3.2. Порядок комплектования Класса:

- информирование родителей (законных представителей) и обучающихся о Проекте (май);
- сбор заявлений от родителей (законных представителей) (июнь-август);
- проведение индивидуального отбора (при необходимости) в соответствии с утвержденными правилами (август);
- принятие решения о зачислении и издание приказа директором Школы (август).

3.3. Наполняемость Класса определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21) и возможностями материально-технической базы Школы.

3.4. Перевод обучающихся из Класса в другие классы и наоборот осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и решению педагогического совета Школы.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Содержание образования в Классе определяется основной образовательной программой основного общего образования Школы и реализуется через учебный план, план внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы.

4.2. Образовательный процесс в Классе осуществляется с учетом следующих направлений:

- **Образовательное направление:** включает углубленное изучение предметов, курсы по выбору, внеурочную деятельность и дополнительное образование.
- **Профориентационное направление:** включает практико-ориентированный модуль (экскурсии, профессиональные пробы, мастер-классы) и взаимодействие с родителями.

4.5. При реализации Проекта обязательно выполнение **профориентационного минимума на продвинутом уровне**, что обеспечивается через:

- внеурочный курс «Россия – мои горизонты»;
- экскурсии на производство и в организации реального сектора экономики;
- участие в профессиональных пробах и днях открытых дверей вузов/ссузов;
- привлечение специалистов-практиков к проведению мастер-классов;

- проектную и исследовательскую деятельность.

5. КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Образовательный процесс в Классе осуществляется педагогическими работниками Школы, имеющими соответствующую квалификацию, а также специалистами организаций-партнеров (преподавателями вузов, СПО, представителями предприятий).

5.2. Для реализации исследовательской и проектной деятельности используется материально-техническая база Школы:

- кабинет биологии (№218), химии (№220), физики (№222), оснащенные интерактивными досками, проекторами, ноутбуками с выходом в Интернет;
- лабораторное оборудование (микроскопы, комплекты для лабораторных работ, микропрепараты, коллекции, гербарии, муляжи, модели);
- цифровые образовательные ресурсы и электронные образовательные платформы.

6. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

6.1. Внешняя организация образовательной деятельности Класса (кластерное взаимодействие) реализуется на основе соглашений о сотрудничестве и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с:

- организациями высшего образования;
- организациями среднего профессионального и дополнительного образования;
- организациями реального сектора экономики (агропромышленного комплекса, научно-исследовательскими институтами, предприятиями);
- НИЦ «Курчатовский институт» (в части использования методических материалов и программ дополнительного образования).

6.2. Сетевое взаимодействие предусматривает:

- реализацию программ дополнительного образования и профессионального обучения;
- проведение совместных практических, лабораторных и исследовательских занятий;
- организацию профориентационных мероприятий, экскурсий и стажировок.

7. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

7.1. Оценка результативности реализации Проекта в Классе осуществляется на основе целевых индикаторов, установленных Стандартами Проекта:

- охват обучающихся курсами по выбору и внеурочными занятиями (100%);
- результаты ОГЭ и ЕГЭ по профильным предметам (при наличии);
- выбор профильных предметов для сдачи ГИА (не менее 90% выпускников);
- участие в региональном и заключительном этапах ВсОШ;
- поступление выпускников в учебные заведения по профильным направлениям (не менее 70%).

7.2. Внутренний мониторинг успеваемости и развития обучающихся проводится учителями-предметниками, классным руководителем и заместителем директора, ответственным за реализацию Проекта, в соответствии с планом внутришкольного контроля.

7.3. Промежуточная аттестация обучающихся Класса проводится в форме годовых отметок в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

7.4. Итоги мониторинга предоставляются в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым в установленные сроки.

8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

8.1. Школа обеспечивает информационное сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся Класса:

- проведение тематических родительских собраний;
- информирование о текущих результатах, мероприятиях и перспективах обучения через сайт Школы и мессенджеры;
- привлечение родителей к участию в профориентационных мероприятиях и проектной деятельности.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора Школы и действует до внесения изменений или отмены.

9.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся решением педагогического совета Школы и утверждаются приказом директора.

9.3. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на заместителя директора, ответственного за координацию и реализацию Проекта.