Приложение 1
к приказу от 03.08.2026г. №161

Положение о предпрофессиональном «Медицинском классе» в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О реализации республиканского проекта «Предпрофессиональное образование» в 2026/2027 учебном году»;
- Договором о сетевой форме реализации образовательных программ между МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» и ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»;
- Уставом МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации, содержание и условия реализации предпрофессионального «Медицинского класса» (далее – Класс) в МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» (далее – Школа).

1.3. Класс является структурным элементом образовательной системы Школы, реализующим естественно-научный профиль на уровне среднего общего образования, и функционирует в рамках республиканского проекта «Предпрофессиональное образование» (далее – Проект).

1.4. Класс создается в целях реализации модели единого образовательного пространства «детский сад – школа – колледж – вуз – предприятие» и ориентирован на подготовку обучающихся к получению профессий медицинской направленности.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. **Цель реализации Класса:** предоставить обучающимся 10-11 классов возможность сформировать и развить предпрофессиональные навыки в области медицины, обеспечить осознанный выбор будущей профессии в медицинской сфере, а также подготовить к поступлению в профильные вузы.

2.2. **Задачи Класса:**

- знакомство обучающихся с востребованными профессиями медицинской сферы с учетом изменения запроса работодателей;
- обеспечение доступа к современным технологиям и оборудованию для проведения практических занятий (в том числе на базе вуза-партнера);
- реализация мероприятий по привлечению обучающихся к медицинским профессиям;
- получение базовых медицинских знаний и практических умений в области медицины;

- формирование мотивации к освоению профессий в области медицины и здоровьесбережения;
- реализация профориентационного минимума на продвинутом уровне.

3. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КЛАССА

3.1. Класс формируется из числа обучающихся, изъявивших желание осваивать образовательную программу естественно-научной направленности (медицинский профиль).

3.2. Порядок комплектования Класса:

- информирование родителей (законных представителей) и обучающихся о Проекте (май);
- сбор заявлений от родителей (законных представителей) (июнь-август);
- проведение индивидуального отбора в соответствии с утвержденными правилами (август);
- принятие решения о зачислении и издание приказа директором Школы (август).

3.3. Наполняемость Класса определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21) и возможностями материально-технической базы Школы.

3.4. Перевод обучающихся из Класса в другие классы и наоборот осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и решению педагогического совета Школы.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Содержание образования в Классе определяется основной образовательной программой среднего общего образования Школы и реализуется через учебный план, план внеурочной деятельности, курсы по выбору и сетевую образовательную программу.

4.2. Образовательный процесс в Классе осуществляется с учетом следующих направлений:

- **Образовательное направление:** включает углубленное изучение предметов, курсы по выбору, внеурочную деятельность и сетевую программу профессионального обучения.
- **Профориентационное направление:** включает практико-ориентированный модуль (экскурсии, профессиональные пробы, мастер-классы) и взаимодействие с родителями.

4.3. В соответствии с учебным планом предусмотрено **углубленное изучение предметов:** химия, биология, к**урсов по выбору (часть, формируемая участниками образовательных отношений) естественно-научной, медицинской направленности.**

4.4. **Внеурочная деятельность** направлена на расширение и углубление знаний, развитие профессиональных компетенций.

4.5. **Реализация образовательных программ** предпрофессионального образования **через** сетевое взаимодействие.

4.6. При реализации Проекта обязательно выполнение **профориентационного минимума на продвинутом уровне**, что обеспечивается через:

- внеурочный курс «Россия – мои горизонты»;
- экскурсии в медицинские учреждения и лаборатории;
- участие в профессиональных пробах и днях открытых дверей медицинских вузов/ссузов;
- привлечение специалистов-практиков (врачей, лаборантов) к проведению мастер-классов;
- проектную и исследовательскую деятельность (в рамках модуля 7 сетевой программы).

5. КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Образовательный процесс в Классе осуществляется педагогическими работниками Школы, имеющими соответствующую квалификацию, а также преподавателями вузов в рамках сетевого взаимодействия.
5.2. Для реализации практической и исследовательской деятельности используется материально-техническая база Школы (кабинеты химии, биологии, физики, оснащенные интерактивными досками, проекторами, ноутбуками, лабораторным оборудованием, микроскопами) и материально-техническая база вуза, колледжа.

6. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

6.1. Внешняя организация образовательной деятельности Класса (кластерное взаимодействие) реализуется на основе соглашений о сотрудничестве и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с:

- вузами, колледжами;
- медицинскими учреждениями Республики Крым;
- организациями реального сектора экономики (лаборатории, амбулатории, аптечные сети, предприятия пищевой и фармацевтической промышленности).

6.2. Сетевое взаимодействие предусматривает:

- реализацию программы профессионального обучения «Лаборант-микробиолог»;
- проведение совместных практических, лабораторных и исследовательских занятий;
- организацию профориентационных мероприятий, экскурсий и стажировок.

7. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

7.1. Оценка результативности реализации Проекта в Классе осуществляется на основе целевых индикаторов, установленных Стандартами Проекта:

- результаты ЕГЭ по профильным предметам (химия, биология);
- выбор профильных предметов для сдачи ГИА (не менее 90% выпускников);
- участие во всероссийской олимпиаде школьников и перечневых олимпиадах;
- участие в конкурсах регионального и федерального уровня;
- поступление выпускников в учебные заведения по профильным направлениям (не менее 70%).

7.2. Внутренний мониторинг успеваемости и развития обучающихся проводится учителями-предметниками, классным руководителем и заместителем директора, ответственным за реализацию Проекта.
7.3. Промежуточная аттестация обучающихся Класса проводится в форме годовых отметок в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Школы.
7.4. Итоговая аттестация по сетевой программе «Лаборант-микробиолог» проводится в форме квалификационного экзамена на базе Университета. Успешно сдавшим экзамен выдается свидетельство о рабочей профессии.

8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

8.1. Школа обеспечивает информационное сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся Класса:

- проведение тематических родительских собраний;
- информирование о текущих результатах, мероприятиях и перспективах обучения через сайт Школы и мессенджеры;
- привлечение родителей к участию в профориентационных мероприятиях и проектной деятельности.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора Школы и действует до внесения изменений или отмены.
9.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся решением педагогического совета Школы и утверждаются приказом директора.

9.3. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на заместителя директора, ответственного за координацию и реализацию Проекта.